THE LITERARY CLUB OF TRCAC

PRESENTS

abhaati



OCTOBER 2026

शक्ति
संस्कृति
साहित्य

THAKUR RAMNARAYAN COLLEGE
OF ARTS & COMMERCE

NAAC ACCREDITED | ISO 21001:2018 CERTIFIED

EDITOR-IN-CHIEF
ASST. PROF. SUJATA DEBNATH

DESIGN ASSOCIATES
Asst. Prof. Ajay Singh
Asst. Prof. Durgesh Gupta
Asst. Prof. Aniket Kolambekar

DEGREE COLLEGE
Asst. Prof. Prashant Kamble
Dr. Sushma Shukla
Asst. Prof. Bhakti Patel
Asst. Prof. Satarupa Mukherjee

JUNIOR COLLEGE
Asst. Teacher Sayali Pereira
Asst. Teacher Sandhya Shukla
Asst. Teacher Soni Singh
Asst. Teacher Guatam Upadhyay
Asst. Teacher Akruti Senapati



TABLE OF CONTENTS

04

- FROM THE PRINCIPAL'S DESK
- VICE PRINCIPAL'S MESSAGE
- FROM THE EDITOR-IN--CHIEF'S DESK
- ENGLISH EDITORIAL
- CAMPUS CHRONICLES
- NSS REPORT
- HIGHLIGHT OF THE MONTH
- HINDI EDITORIAL
- CAMPUS CHRONICLES
- NSS REPORT
- MARKET EDITORIAL
- CAMPUS CHRONICLES
- NSS REPORT

38

- FEATURES & SUBMISSIONS
- STUDENT'S CORNER
- DISHA

49

- HALL OF FAME
- PLACEMENT NEWS

FROM THE PRINCIPAL'S DESK

Knowledge with Conscience: The Responsibility of an Educated Mind



Dr. Sumathi Rajkumar, Principal

Education is not merely the accumulation of information, qualifications or degrees. Its true purpose is to shape individuals who can think critically, act responsibly and contribute meaningfully to society. In an age of rapid technological advancement and unlimited access to information, the ability to use knowledge with conscience has become more important than ever.

An educated mind must learn to distinguish between what is possible and what is right. Knowledge gives us power, but values guide us in using that power responsibly. Whether it is technology, artificial intelligence, social media or scientific innovation, every advancement carries a responsibility to consider its impact on individuals, society and the environment.

In today's digital world, responsibility becomes even greater. Information is available at our fingertips, but not all information is accurate, meaningful or beneficial. Students must develop the wisdom to question, verify and think before accepting or sharing what they encounter. The responsible use of technology requires not only digital skills but also judgement, self-discipline and awareness of its consequences.

For students, education should therefore extend beyond classrooms and examinations. It should cultivate empathy, integrity, respect, discipline and the courage to stand for what is right.

Academic excellence has greater meaning when it is accompanied by ethical behaviour and social responsibility. As members of an educational institution, we must strive to create a culture where curiosity is encouraged, differences are respected and knowledge is used constructively. The educated individual is not one who simply knows more, but one who understands the consequences of his or her choices.

The future of society will be shaped not only by what our young people know, but by how wisely and ethically they use that knowledge. Let us therefore aspire to become lifelong learners whose knowledge is enriched by conscience, whose success is balanced by humility, and whose achievements contribute to the greater good.

Let knowledge enlighten the mind, and conscience guide the way.

> *Education becomes meaningful when knowledge is guided by wisdom, values and responsibility.*

VICE-PRINCIPAL'S MESSAGE



The Conscious Consumer – The New 'Made in India' Pride

Dr. Neha Goel,
Vice-Principal

A new pair of trainers. A late-night food order. A phone accessory that looked too good to ignore. We make dozens of buying decisions every week, often without giving them a second thought. But what if every purchase carried a story—and every rupee we spent helped decide which stories continued?

For many college students, shopping begins with a simple question: "Do I like it?" Increasingly, another question is entering the conversation: "Do I really need it, and what difference does my purchase make?" This shift from impulsive buying to thoughtful consumption is creating a new kind of consumer—the conscious consumer.

Young Indians today have unprecedented choices. A few clicks can bring clothes, gadgets, food and accessories to our doorstep. Social media constantly tells us what is fashionable, desirable and worth buying. Yet, behind every product lies a story: someone designed it, someone produced it, someone transported it, and resources were used to bring it to us. Understanding this connection can make us more responsible consumers. The idea has a strong economic foundation. Adam Smith, often regarded as the father of modern economics, recognised the importance of individual choices in shaping economic activity. However, conscious consumption takes this idea a step further: our individual choices can influence the kind of businesses that grow and the kind of society we create.

Economist Amartya Sen has emphasised that development should ultimately expand people's capabilities and opportunities. From this perspective, supporting responsible Indian enterprises can mean more than purchasing a product. It can help sustain livelihoods, encourage entrepreneurship and create opportunities for communities. Similarly, E. F. Schumacher, in his influential work on economics and human well-being, questioned the wisdom of treating unlimited consumption as the measure of progress. His thinking remains particularly relevant to young people living in an era of fast fashion, disposable products and constant online consumption.

This does not mean that every Indian product is automatically better, nor does being patriotic require us to reject global products. A conscious consumer looks at quality, value, sustainability, innovation and ethical practices before making a choice. Made in India should therefore stand not merely for where something is produced, but for the quality and values behind it.
For college students, this can begin with simple choices: supporting a local entrepreneur, buying from a small Indian brand, avoiding unnecessary purchases, choosing durable products, reducing waste, or discovering the story behind a traditional craft.

Our generation is not merely preparing to enter the economy—we are already influencing it. Every rupee we spend is a small vote for the marketplace we want to see.
The new Made in India pride is therefore not about buying blindly. It is about buying consciously, questioning intelligently and consuming responsibly.
Because being a conscious consumer is not about having less—it is about making our choices count.



Ms. Sujata Debnath
Chairperson, ABHAATI

IN PERSPECTIVE

A REFLECTION FROM THE EDITOR-IN-CHIEF

Can respect be taught?

Reflections on TEACH YOU A LESSON

A classroom is more than four walls and a blackboard. It is a place where values are shaped, character is built and futures are created. But what happens when the person standing at the front of the classroom loses the authority to teach?

This question stayed with me long after watching the Korean web series Teach You a Lesson. At first glance, it appears to be a story about discipline. Yet beneath the surface, it asks a much deeper question. Have we become so focused on protecting students that we have forgotten to protect teachers?

The series presents situations that many educators may find familiar. Students challenge authority, parents question every action of a teacher and discipline often becomes a subject of controversy. One of the most striking messages of the series is that when discipline disappears, it is not only teachers who suffer. The sincere student who wishes to learn also becomes a victim of the chaos.

As I watched the series, I found myself reflecting on our own classrooms. Can education truly flourish without accountability? Can respect be demanded through rules alone? More importantly, can a teacher guide young minds if every decision is viewed with suspicion?
What makes the series powerful is that it does not merely talk about punishment. It talks about balance. A teacher should not be feared because of punishment but respected because of wisdom, integrity and commitment. At the same time, respect cannot survive in an environment where authority is constantly undermined.

Interestingly, the series sparked discussions across South Korea regarding the rights and protection of teachers. Many educators felt that the challenges portrayed in the drama reflected realities they faced every day. The debate even contributed to broader conversations about strengthening institutional support for teachers and restoring dignity to the profession.

Perhaps the greatest lesson of Teach You a Lesson is not about discipline at all. It is about respect. Education thrives when students value their teachers, teachers guide with fairness and society recognises that both rights and responsibilities must walk hand in hand.

After all, before a teacher can teach a lesson, society must first decide whether it is willing to listen.

Educating Minds That Question, Create and Lead



Ms. Sandhya Shukla,
Asst. Teacher, Arts (JC)

"Education is not the learning of facts, but the training of the mind to think."
– Albert Einstein

"Ma'am, can AI do this for me?"

It is an innocent inquiry, tossed across a desk, yet it carries the weight of a quiet revolution. Every time those words ripple through my English lecture, I am stopped in my tracks. If a machine can deliver a polished answer in a heartbeat, what becomes of the journey to find it? More importantly, if algorithms can hand our students every answer, are we truly teaching them how to ask the right questions?

To teach literature and language today is to stand witness to a generation bursting with uncurated energy. My students are not quiet vessels waiting to be filled with prescribed notes. They interrupt, they probe, and they dismantle premises with three relentless words: why, how, and what if? That raw curiosity is not a classroom disruption; it is their greatest power. In an era where answers are automated, genuine wonder is an act of rebellion.

Yet the mind cannot mature within four painted walls alone. Outside the lecture hall, working alongside students during community service drives, cleanliness campaigns, and blood donation camps, I see the pages of our textbooks turn into lived reality. Out on dusty streets, coordinating awareness programs and listening to real human struggles, they don't simply read about empathy or leadership—they practice it. They discover that responsibility is not an abstract noun printed on a syllabus, but a muscle strengthened through service.

Alongside this growing conscience runs a fearless, entrepreneurial fire. Today's youth do not wait around for doors to be opened for them. They spot everyday friction, tinker with ideas, blend design with technology, and wonder how their creative output might alter someone's world for the better. They do not want to be mere occupants of the future; they intend to build its architecture.

This brings us back to the silent companion sitting on every student's screen: Artificial Intelligence. It can draft an essay, synthesize research, and mimic style, but it possesses neither a heartbeat nor a moral compass. It cannot feel the weight of an ethical dilemma, nor can it summon the spontaneous, messy spark of original insight. Our mandate as educators is not to ban the machine or retreat into obsolete habits. Our duty is to mentor the human heart that commands it.

We need classrooms that are brave enough to welcome dissent, generous enough to celebrate failure as insight, and dynamic enough to bridge literature with civic action. Education fulfills its sacred promise only when we stop training young people to produce tidy answers and start nurturing minds that dare to question, build, serve, and lead.

The future is not a place our students will merely enter. With steady hearts and unquiet minds, they are going to shape it.

Campus Chronicles

Reliving the Spirit of Campus Life

SHODH ANVESHAN 2026 – DISCOVER · PRESENT · INSPIRE





The Research & Development Cell of Thakur Ramnarayan College of Arts & Commerce organised Shodh Anveshan 2026, an Intercollegiate Student Research Convention, on 2nd September 2026 on the theme "Youth as Catalysts of Change: Shaping India's Sustainable and Inclusive Future."

nspired by the University of Mumbai's Avishkar, the event was inaugurated by Shri Jitendra R. Singh ji, Trustee, Thakur Educational Trust, and chaired by Dr. Sumathi Rajkumar, Principal. Subject experts from Law, Arts, Commerce and Science also graced the event. A total of 168 students from 23+ colleges, including institutions outside Maharashtra, participated and presented their research and ideas.

HEMA FOUNDATION MEGA QUIZ 2026 – WINNERS

Our students emerged as winners at the HEMA Foundation Mega Quiz 2026, demonstrating exceptional knowledge, confidence, and analytical ability. Their outstanding performance reflects their dedication, disciplined preparation, and commitment to excellence. This achievement marks a significant accomplishment and is a proud moment of recognition for our students and institution.



HINDI DIWAS CELEBRATION



A Celebration of Language, Literature and Culture

On 28th September 2026, the Literary Club of TRCAC celebrated Hindi Diwas with an engaging programme for Junior and Degree College students. The event featured dance and singing performances, a mythological play based on Uttara Mahabharata, a word puzzle and an elocution competition. Dr. Umeshchandra Shukla, Poet and Writer, graced the occasion as Chief Guest. Students participated enthusiastically, showcasing their vocabulary, creativity, communication skills and confidence. The programme aimed to promote appreciation for Hindi language, literature and culture while providing students with a platform to express themselves creatively and confidently.











WATER CONSERVATION AND RAINWATER HARVESTING WORKSHOP & SEMINAR

The Green Club of TRCAC, in association with NSS, organised a workshop and seminar on "Water Conservation and Rainwater Harvesting" to promote awareness about water conservation and sustainable environmental practices. Mr. Subhajit Mukherjee, Environmentalist, Social Worker and Water Conservation Expert, shared practical insights on responsible water use and sustainable management of water resources. The session also highlighted initiatives such as pocket forests, composting, and Sewage Treatment Plants (STP). Through interactive discussions, students were encouraged to reduce water wastage, promote rainwater harvesting, adopt sustainable practices, and spread environmental awareness, reaffirming the collective responsibility towards building a greener, cleaner, and more sustainable future.

FIELD VISIT – AGENTIC AI

The Departments of B.Sc. (I.T.) and B.Sc. (Computer Science) of Thakur Ramnarayan College of Arts and Commerce organized a field visit to Aptech Borivali on 5th September 2026 for First Year B.Sc. (I.T.) students. The visit featured a hands-on workshop on Agentic AI, covering intelligent agents, automation, decision-making, data analysis, and real-world applications. The interactive sessions bridged classroom learning with industry practices and encouraged students to explore emerging AI technologies. A total of 49 participants, including 47 students and 2 faculty members, attended the visit.







SEMINAR ON "THE DIGITAL DECADE: INDIA'S JOURNEY TOWARDS A TECH-LED FUTURE IN AI"

The Departments of B.Sc. (I.T.) and B.Sc. (C.S.) of Thakur Ramnarayan College of Arts & Commerce organised a seminar on "The Digital Decade: India's Journey Towards a Tech-Led Future in AI" on 8th September 2026 for Second Year students. Mr. Sanjeev Gupta, Technical Head, SDAC Infotech, discussed AI's impact across various sectors, emerging technologies, future-ready skills, and career opportunities. Interactive sessions helped students understand AI applications and industry trends. The seminar had 159 participants, including 155 students and 4 faculty members, and encouraged students to strengthen their technical skills for a technology-driven future.

FREE MEDICAL HEALTH CHECK-UP CAMP

TRCAC Socials, in collaboration with the Rotary Club of Dahisar, organised a Free Medical Health Check-up Camp for the Teaching Staff, Non-Teaching Staff and Students of Thakur Ramnarayan College of Arts & Commerce (TRCAC) on 10th September 2026. The initiative aimed to promote preventive healthcare and encourage regular health monitoring among the college community.





Inspired by the University of Mumbai's Avishkar, the event was inaugurated by Shri Jitendra R. Singh ji, Trustee, Thakur Educational Trust, and chaired by Dr. Sumathi Rajkumar, Principal. Subject experts from Law, Arts, Commerce and Science also graced the event. A total of 168 students from 23+ colleges, including institutions outside Maharashtra, participated and presented their research and ideas.



SEMINAR ON HIGHER EDUCATION AND CAREER COUNSELLING



The Departments of B.Sc. (I.T.) and B.Sc. (C.S.) of Thakur Ramnarayan College of Arts & Commerce organised a seminar on Higher Education and Career Counselling on 4th September 2026 for Third Year students in Room No. 204.



Dr. Sanket Shankar Gudekar, Assistant Professor at Mukesh Patel School of Technology Management and Engineering, shared insights on postgraduate programmes, research opportunities, industry trends, and career pathways. Drawing on his 15 years of experience in Research & Development and Technology Transfer, he guided students on higher education choices and essential professional skills. An interactive Q&A session addressed students' queries about higher studies, placements, and career planning. The seminar witnessed 124 participants, including 120 students and 4 faculty members, helping students make informed academic and career decisions.

NSS REPORT

FESTIVE CREATIVITY

Ganesh Utsav – A Celebration of Togetherness







The NSS organized the Ganpati Decoration Initiative from 1st to 13th September 2026, followed by the Ganpati Celebration on 14th September. Inspired by planets and zodiac signs, the decorations creatively highlighted Surya (the Sun), associated with 2026. The celebration brought NSS volunteers together to showcase their artistic talents, teamwork, and appreciation for cultural traditions. The initiative promoted student leadership, unity, innovation, and responsible celebration, blending cultural heritage with creativity and social responsibility.













NSS REPORT

INSPIRING STORY

Aashayein: Packing Hope into Every Kit





The Aashayein Kit Packing initiative was conducted on 1st, 2nd, 3rd, 7th, 28th, 29th and 30th September 2026 in collaboration with the SOVO Foundation, supporting the spirit of Sarva Shiksha Abhiyan. Through this meaningful initiative, NSS volunteers contributed towards educational support and community welfare. The activity beautifully reflected the NSS motto, “Not Me, But You,” reminding us that meaningful change begins with compassion and collective action.

TOWARDS DEVELOPMENT

Young Leaders, Stronger Nation





The Viksit Bharat Young Leaders Dialogue Quiz and RRC Inauguration was held on 10th September 2026 in collaboration with My Bharat, with the enthusiastic participation of volunteers. The programme encouraged young minds to engage with ideas of leadership, nation-building and civic responsibility. The initiative provided a platform for students to expand their awareness and understand their role in shaping a progressive and responsible India.

FOOD DISTRIBUTION DRIVE

Sharing Food, Sharing Humanity





A Food Distribution Drive was held on 27th September 2026 in collaboration with the Marcos Veteran Foundation, with NSS volunteers participating. The initiative brought volunteers closer to the community through a simple yet meaningful act of sharing. It reflected the values of empathy and service and reminded volunteers that even a small gesture of kindness can bring dignity, comfort and hope to others.

GREENER FUTURE

Planting Hope for Tomorrow





A **Tree Plantation Event** was organised on **22nd September 2026**, with **participants** contributing to the initiative. The programme encouraged young volunteers to take direct responsibility for environmental conservation. Every sapling planted symbolised hope for a greener tomorrow, reinforcing the belief that sustainable change begins with individual action and grows through collective commitment.

NSS REPORT

EVERY DROP COUNTS

A Call for Conservation

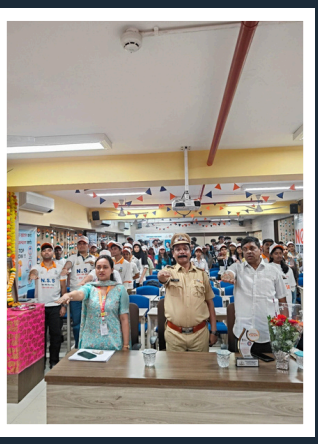




The Water Conservation and Rainwater Harvesting initiative was held on 8th September 2026 in collaboration with TRCAC Green Club. The programme focused attention on the importance of conserving water and adopting sustainable practices. Through this initiative, NSS reinforced the message that every drop matters and that responsible use of natural resources is essential for building a sustainable future for generations to come.

NASHA MUKT YUVA

Youth Pledge for Viksit Bharat





The Nasha Mukt Yuva - Viksit Bharat 100 weeks Sankalp Abhiyan was held on 22nd September 2026 in collaboration with MYBharat, witnessing an impressive participation of volunteers. The initiative encouraged young people to promote healthy choices, responsible living and a drug-free society. Through collective awareness and participation, NSS volunteers reaffirmed their commitment to becoming responsible citizens and contributing towards the vision of a progressive India.

A GIFT OF LIFE

Organ Donation Awareness





An Organ Donation Awareness Workshop was held on 23rd September 2026 in collaboration with the Malad West community, with NSS volunteers participating. The programme created awareness about the significance of organ donation and encouraged informed conversations about giving the gift of life. The initiative reflected the NSS commitment to building a compassionate society where awareness can inspire meaningful and life-changing action.

SPRINT TOWARDS HEALTH

Running Towards a Healthier Community





On **6th September 2026**, **NSS volunteers** participated in the **Dahisar River Marathon at Dahisar West**, organised in collaboration with **RSS**. The event promoted fitness, community participation and awareness about healthy living. Beyond the run, it encouraged volunteers to embrace an active lifestyle and demonstrated how youth participation can create a positive impact within the community.

NSS REPORT

ART FOR CHANGE

Voices Through Posters





A Poster Making Competition was held on 24th September 2026 in collaboration with TRCAC NSS, with volunteers participating enthusiastically. The competition provided students with a creative platform to communicate meaningful social messages through art. Their posters reflected imagination, awareness and social sensitivity, demonstrating how creativity can become a powerful tool for communication, awareness and positive change.

VOICES OF AWARENESS

AIDS Awareness Rally



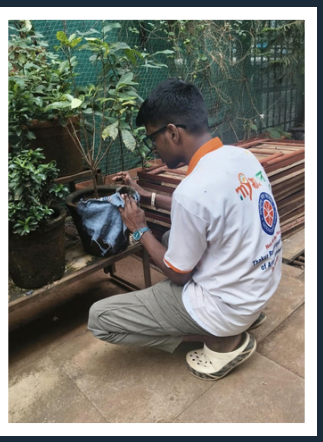


An AIDS Awareness Rally was held in Dahisar on 23rd September 2026 in collaboration with the Red Ribbon Club, with volunteers actively participating. The rally carried the message of awareness, empathy and responsible citizenship into the community. By taking important conversations beyond the classroom, NSS volunteers demonstrated the power of youth in spreading accurate awareness and challenging misconceptions through informed and compassionate engagement.

ART AT WORK

Preserving Heritage Through Art





The Traditional Indian Pot Art Design activity was held on 23rd September 2026 in collaboration with the Borivali Railway Police. The initiative celebrated Indian artistic traditions while encouraging creativity and cultural appreciation among young participants. Through such creative engagements, NSS seeks to connect the younger generation with India's rich heritage and demonstrate that traditional art continues to have a meaningful place in contemporary society.

SERVING THE CITY

Traffic Management with Responsibility





On 25th September 2026, NSS volunteers participated in Traffic Management during Ganpati Visarjan in collaboration with the Dahisar Traffic Police. Volunteers supported the smooth movement of traffic and assisted the community during the festive occasion. The activity offered a practical lesson in discipline, teamwork and civic responsibility while demonstrating how youth can actively contribute to the effective management of public events.

NSS REPORT

NSS DAY CELEBRATION

Celebrating the Spirit of Service





The NSS Day Celebration, held on 24th September 2026 in collaboration with TRCAC NSS, commemorated the spirit and philosophy of the National Service Scheme. The occasion celebrated the values of service, empathy, discipline and community engagement. It served as a meaningful reminder that the true essence of NSS lies in transforming young individuals into socially conscious citizens committed to serving society with dedication.

YOUTH DIALOGUE

Young Minds, Informed Futures





The Viksit Bharat Young Leaders Dialogue Quiz was held on 24th September 2026 in collaboration with My Bharat. The initiative encouraged students to engage with contemporary issues, leadership and the responsibilities of young citizens. By creating opportunities for knowledge-based participation and dialogue, NSS continues to encourage students to become informed, confident and socially responsible contributors to the nation.

GREENER SPACES

Stronger Communities





A Tree Plantation Event was organised on 24th September 2026 at Malad West, Malvani Depot, in collaboration with the local community, with participants taking part. Volunteers actively contributed towards creating greener surroundings and promoting environmental responsibility. The initiative highlighted that environmental conservation is not a distant responsibility but a collective commitment that begins with every individual and every sapling planted.

REMEMBERING OUR HERO

A Padyatra of Remembrance and Inspiration





A Padyatra commemorating the birth anniversary of Shaheed Bhagat Singh was held on 28th September 2026 in collaboration with Kalina Campus, with NSS volunteers participating. The initiative provided an opportunity for young citizens to remember an important chapter of India's freedom movement and reflect upon the values of courage, dedication and service. The padyatra connected historical remembrance with contemporary youth engagement.

WAVES OF CHANGE

Cleaning Our Coastline





A Beach Cleanup Drive was organised on 27th September 2026 in collaboration with the BMC, with an enthusiastic participation of NSS volunteers. Volunteers worked together to promote cleaner coastal surroundings and environmental awareness. The initiative demonstrated that protecting our natural spaces requires collective responsibility and action. Every effort made by the volunteers became a step towards a cleaner and more sustainable environment.

FUSION



CARNIVAL


COMMVICTUS
PROFIT


COMMVICTUS
EMPOWER INNOVATE TRANSCEND




COMMVICTUS




RANDZILLA




ER BAZAAR







FUSION


FUSION CARNIVAL
TRCAC
ZETTAABYTE 5.0
THE CODED SEAS
RUIN MAP
ZETTAABYTE 50
TECH
ESPORTS
CREW
ASSEMBLE
(MINI HACKATHON)
CODE
LAUNCH
THE PIRATE'S FLAG
CAPTURE THE FLAG

CARNIVAL



darbar























हिंदी दिवस: उत्सव से आगे, व्यवहार की भाषा कब बनेगी?



Dr. Sushma Shukla,
Asst. Professor, B.A

१४ सितंबर को आते ही विद्यालयों, महाविद्यालयों और विभिन्न संस्थानों में हिंदी के सम्मान में कार्यक्रम आयोजित होने लगते हैं। भाषण होते हैं, कविताएँ पढ़ी जाती हैं, प्रतियोगिताएँ आयोजित की जाती हैं और हिंदी की महत्ता पर विचार व्यक्त किए जाते हैं। वातावरण कुछ समय के लिए हिंदीमय हो जाता है। लेकिन जैसे ही हिंदी दिवस समाप्त होता है, क्या हिंदी भी हमारे दैनिक व्यवहार से उतनी ही जल्दी विदा हो जाती है? यही प्रश्न हिंदी दिवस के वास्तविक उद्देश्य पर विचार करने के लिए हमें बाध्य करता है।

हिंदी दिवस केवल एक दिन हिंदी के गुणगान का अवसर नहीं होना चाहिए। यह आत्ममंथन का अवसर होना चाहिए कि हमारी रोजमर्रा की जिंदगी में हिंदी का स्थान क्या है। हम घर में किस भाषा में सहजता से बात करते हैं, मोबाइल पर क्या लिखते हैं, कार्यालय में किस भाषा का प्रयोग करते हैं, बच्चों से किस भाषा में संवाद करते हैं और अपने विचारों को लिखित रूप में व्यक्त करते समय किस भाषा को चुनते हैं—इन छोटे-छोटे प्रश्नों में हिंदी की वास्तविक स्थिति छिपी हुई है।

आज का समय बहुभाषिकता का समय है। अंग्रेज़ी का ज्ञान शिक्षा, तकनीक, रोजगार और वैश्विक संवाद के लिए उपयोगी है। इसलिए हिंदी को अंग्रेज़ी के विरोध में खड़ा करना उचित नहीं होगा। समस्या अंग्रेज़ी सीखने में नहीं, बल्कि अपनी भाषा के प्रति हीनभावना विकसित करने में है। यदि कोई व्यक्ति अनेक भाषाएँ जानता है, तो यह उसकी क्षमता है। लेकिन यदि अपनी भाषा में बोलने या लिखने में उसे संकोच होने लगे, तो यह विचारणीय स्थिति अवश्य है।

हमारे दैनिक जीवन में हिंदी की स्थिति विरोधाभासी दिखाई देती है। हम हिंदी फिल्में देखते हैं, हिंदी गीत सुनते हैं, हिंदी में समाचार पढ़ते हैं और सोशल मीडिया पर हिंदी सामग्री साझा करते हैं। लेकिन जब औपचारिक संवाद, कार्यालयीन पत्राचार या शैक्षणिक लेखन की बात आती है, तो कई बार हिंदी से दूरी दिखाई देने लगती है। इसका अर्थ यह नहीं कि हिंदी अप्रासंगिक हो गई है। बल्कि यह संकेत है कि हिंदी को जीवन के विभिन्न क्षेत्रों में उपयोगी और सहज बनाने की आवश्यकता है।

सोशल मीडिया ने हिंदी के लिए एक नया संसार खोला है। आज युवा इंस्टाग्राम, यूट्यूब, फेसबुक और अन्य डिजिटल मंचों पर हिंदी में रचनात्मक सामग्री तैयार कर रहे हैं। कविताएँ, कहानियाँ, हास्य, विचार, समाचार और सामाजिक मुद्दों पर चर्चाएँ हिंदी में बड़ी संख्या में दिखाई देती हैं। कई बार हिंदी देवनागरी के बजाय रोमन लिपि में लिखी जाती है और हिंदी में अंग्रेज़ी के शब्दों का मिश्रण भी होता है। भाषाविदों के लिए यह परिवर्तन विचार का विषय हो सकता है, लेकिन इसे केवल हिंदी के पतन के रूप में देखना पर्याप्त नहीं होगा। यह भाषा के बदलते प्रयोग का संकेत भी है।

हाँ, यह चिंता अवश्य होनी चाहिए कि डिजिटल सुविधा के कारण हमारी अभिव्यक्ति सीमित न हो जाए। छोटे संदेशों और संक्षिप्त शब्दों की आदत यदि गंभीर लेखन में भी प्रवेश कर जाए, तो भाषा की शब्द-संपदा और अभिव्यक्ति की क्षमता प्रभावित हो सकती है। इसलिए आवश्यकता हिंदी को कठोर नियमों में बाँधने की नहीं, बल्कि उसके सही, समृद्ध और रचनात्मक प्रयोग के प्रति जागरूकता बढ़ाने की है।

हिंदी को व्यवहार की भाषा बनाने की शुरुआत घर से हो सकती है। बच्चों से हिंदी में संवाद करना, उन्हें हिंदी की अच्छी पुस्तकें पढ़ने के लिए प्रेरित करना, परिवार में साहित्य और भाषा पर चर्चा करना—ये छोटे कदम भाषा के प्रति आत्मीयता पैदा कर सकते हैं। विद्यालय और महाविद्यालय भी इस दिशा में महत्वपूर्ण भूमिका निभा सकते हैं। हिंदी को केवल पाठ्यक्रम और परीक्षा तक सीमित रखने के बजाय वाद-विवाद, कहानी-पाठ, नाटक, कविता, रचनात्मक लेखन और साहित्यिक चर्चाओं के माध्यम से विद्यार्थियों के जीवन से जोड़ा जा सकता है।

हिंदी के विकास की जिम्मेदारी केवल हिंदी शिक्षकों या साहित्यकारों की नहीं है। प्रशासन, मीडिया, तकनीकी संस्थान, शिक्षण संस्थान, लेखक और सामान्य नागरिक—सभी इसमें अपनी भूमिका निभा सकते हैं। यदि हिंदी में गुणवत्तापूर्ण ज्ञान, विज्ञान, तकनीक, रोजगार और शिक्षा की सामग्री उपलब्ध होगी, तो उसका व्यवहारिक उपयोग स्वाभाविक रूप से बढ़ेगा। किसी भाषा को केवल भावनात्मक अपील से जीवित नहीं रखा जा सकता; उसे आधुनिक जीवन की आवश्यकताओं से जोड़ना भी आवश्यक है।

हमें यह भी समझना होगा कि हिंदी का सम्मान अन्य भाषाओं के विरोध से नहीं हो सकता। भारत की भाषायी विविधता हमारी विशेषता है। मराठी, गुजराती, बंगाली, तमिल, पंजाबी और अन्य भारतीय भाषाओं के साथ हिंदी का सह-अस्तित्व हमारी सांस्कृतिक शक्ति है। हिंदी को आगे बढ़ाने का अर्थ किसी अन्य भाषा को पीछे करना नहीं, बल्कि सभी भाषाओं के प्रति सम्मान रखते हुए हिंदी के लिए भी आत्मविश्वासपूर्ण स्थान सुनिश्चित करना है।

तो फिर सवाल वही है—हिंदी दिवस के बाद हिंदी कहाँ रहती है? यदि वह केवल मंच पर भाषणों में, प्रमाणपत्रों में और एक दिन के कार्यक्रमों में रह जाती है, तो हिंदी दिवस का उद्देश्य अधूरा रह जाता है। लेकिन यदि वह हमारे घर के संवाद में, विद्यार्थियों की कॉपियों में, शिक्षकों के विचारों में, कार्यालयीन व्यवहार में, डिजिटल माध्यमों में और हमारी रचनात्मक अभिव्यक्ति में निरंतर उपस्थित रहती है, तभी हिंदी दिवस वास्तव में सार्थक होगा।

हिंदी को किसी एक दिन की आवश्यकता नहीं है। आवश्यकता हमें है—अपनी भाषा के प्रति आत्मविश्वास विकसित करने की, उसके प्रयोग
हिंदी दिवस का सबसे बड़ा उत्सव तब होगा, जब हिंदी दिवस समाप्त होने के बाद भी हिंदी हमारे व्यवहार से समाप्त न हो।
हिंदी केवल उत्सव की भाषा नहीं, संवाद, विचार और व्यवहार की भाषा बने—यही हिंदी दिवस की सार्थकता है।

Campus Chronicles

Reliving the Spirit of Campus Life

शोध अन्वेषण २०२६ - खोजें · प्रस्तुत करें · प्रेरित





२ सितंबर २०२६ को ठाकुर रामनारायण कॉलेज ऑफ आर्ट्स एंड कॉमर्स के अनुसंधान एवं विकास प्रकोष्ठ द्वारा "शोध अन्वेषण २०२६" अंतरमहाविद्यालयीन छात्र अनुसंधान सम्मेलन का सफलतापूर्वक आयोजन किया गया। मुंबई विश्वविद्यालय के "अविष्कार" की भावना से प्रेरित इस सम्मेलन की विषयवस्तु "परिवर्तन के उत्प्रेरक के रूप में युवा : भारत के सतत एवं समावेशी भविष्य का निर्माण" थी। कार्यक्रम का उद्घाटन ठाकुर एजुकेशनल ट्रस्ट के न्यासी श्री जितेंद्र आर. सिंह जी ने किया। इस अवसर पर विधि, कला, वाणिज्य एवं विज्ञान क्षेत्रों का प्रतिनिधित्व करने वाले विषय विशेषज्ञ डॉ. महेंद्रकुमार यादव, डॉ. राजेश हरिचंद्र भोईटे, डॉ. सम्राट गांगुर्डे एवं डॉ. रुपाली मिश्रा उपस्थित रहे। कार्यक्रम की अध्यक्षता महाविद्यालय की प्राचार्या डॉ. सुमति राजकुमार ने की। महाविद्यालय की उपप्राचार्या डॉ. नेहा गोयल ने शोध अन्वेषण की संकल्पना एवं उद्देश्य प्रस्तुत करते हुए विद्यार्थियों में शोध अभिरुचि, आलोचनात्मक चिंतन एवं नवाचार विकसित करने के महत्व पर प्रकाश डाला। अनुसंधान एवं विकास प्रकोष्ठ की अध्यक्ष डॉ. श्रीदेवी ने बताया कि इस सम्मेलन में २३ से अधिक महाविद्यालयों के १६८ विद्यार्थियों ने उत्साहपूर्वक सहभागिता की, जिनमें महाराष्ट्र के बाहर के संस्थानों के विद्यार्थी भी शामिल थे। इस सम्मेलन ने विद्यार्थियों को नवीन विचारों का अन्वेषण करने, अपने शोध कार्य प्रस्तुत करने तथा विभिन्न विषयों के विशेषज्ञों के साथ संवाद करने का महत्वपूर्ण मंच प्रदान किया। शोध अन्वेषण २०२६ ने अनुसंधान संस्कृति, अंतरविषयक अध्ययन एवं नवाचार को बढ़ावा देने के प्रति महाविद्यालय की प्रतिबद्धता को सुदृढ़ किया तथा युवा विद्यार्थियों को सार्थक परिवर्तन के उत्प्रेरक बनने के लिए प्रेरित किया।

हेमा फाउंडेशन मेगा क्विज़ २०२६ विजेता

हमारे विद्यार्थियों ने हेमा फाउंडेशन मेगा क्विज़ २०२६ में विजेता बनकर अपनी उत्कृष्ट ज्ञान क्षमता, आत्मविश्वास और विश्लेषणात्मक कौशल का शानदार प्रदर्शन किया। उनका उत्कृष्ट प्रदर्शन उनकी लगन, अनुशासित तैयारी और उत्कृष्टता के प्रति प्रतिबद्धता को दर्शाता है। यह उपलब्धि हमारे विद्यार्थियों और संस्थान के लिए गौरव एवं सम्मान का महत्वपूर्ण क्षण है।



हिंदी दिवस समारोह



भाषा ,साहित्य और संस्कृति का उत्सव



२८ सितंबर २०२६ को साहित्यिक क्लब द्वारा कनिष्ठ एवं डिग्री कॉलेज के विद्यार्थियों के लिए सांस्कृतिक कार्यक्रम नृत्य ,गायन , उत्तर महाभारत पर आधारित पौराणिक नाटक, शब्द पहेली एवं वक्तृत्व प्रतियोगिता का आयोजन कर हिंदी दिवस मनाया गया। कार्यक्रम में मुख्य अतिथि के रूप में कवि एवं लेखक डॉ. उमेशचंद्र शुक्ल उपस्थित रहे। विद्यार्थियों ने विभिन्न गतिविधियों में उत्साहपूर्वक भाग लिया तथा अपनी शब्दावली, रचनात्मकता, संप्रेषण कौशल एवं वक्तृत्व क्षमता का प्रदर्शन किया। कार्यक्रम का उद्देश्य विद्यार्थियों में हिंदी भाषा, साहित्य एवं संस्कृति के प्रति रुचि एवं सम्मान की भावना विकसित करना तथा उन्हें आत्मविश्वास और रचनात्मकता के साथ अपने विचार व्यक्त करने के लिए प्रोत्साहित करना था।







जल संरक्षण एवं वर्षा जल संचयन कार्यशाला एवं संगोष्ठी



८ सितंबर २०२६ को टीआरसीएसी (ठाकुर रामनारायण कॉलेज ऑफ आर्ट्स एंड कॉमर्स) के ग्रीन क्लब द्वारा राष्ट्रीय सेवा योजना (एनएसएस) के सहयोग से “जल संरक्षण एवं वर्षा जल संचयन” विषय पर कार्यशाला एवं संगोष्ठी का आयोजन किया गया। कार्यक्रम का उद्देश्य विद्यार्थियों में जल संरक्षण, वर्षा जल संचयन तथा सतत पर्यावरणीय प्रथाओं के प्रति जागरूकता उत्पन्न करना था। सत्र का संचालन पर्यावरणविद्, समाजसेवी एवं जल संरक्षण विशेषज्ञ श्री सुभजीत मुखर्जी ने किया। उन्होंने व्यावहारिक उदाहरणों एवं संवादात्मक चर्चा के माध्यम से जल संरक्षण तथा जल संसाधनों के सतत प्रबंधन के महत्व पर प्रकाश डाला। कार्यक्रम में पॉकेट फॉरेस्ट, कम्पोस्टिंग तथा सीवेज ट्रीटमेंट प्लांट जैसी पर्यावरणीय पहलों की जानकारी दी गई तथा विद्यार्थियों को जल की बर्बादी रोकने, वर्षा जल संचयन को बढ़ावा देने और पर्यावरण-अनुकूल आदतें अपनाने के लिए प्रेरित किया गया। कार्यक्रम का समापन आभार प्रदर्शन के साथ हुआ। यह कार्यशाला विद्यार्थियों में पर्यावरण संरक्षण की भावना विकसित करने तथा हरित, स्वच्छ और सतत भविष्य के निर्माण के लिए प्रेरित करने वाला एक ज्ञानवर्धक मंच सिद्ध हुई।

क्षेत्रीय भ्रमण – एजेंटिक एआई



ठाकुर रामनारायण कला एवं वाणिज्य महाविद्यालय के बी.एससी. (आई.टी.) एवं बी.एस.सी. (कंप्यूटर साइंस) विभागों द्वारा ५ सितंबर २०२६ को प्रथम वर्ष बी.एससी. (आई.टी.) के विद्यार्थियों के लिए एट्रेक, बोरीवली में क्षेत्रीय भ्रमण का आयोजन किया गया। इस दौरान एजेंटिक एआई पर एक व्यावहारिक कार्यशाला आयोजित की गई, जिसमें बुद्धिमान एजेंट, स्वचालन, निर्णय लेने की प्रक्रिया, डेटा विश्लेषण और वास्तविक जीवन में इनके अनुप्रयोगों की जानकारी दी गई। संवादात्मक सत्रों ने कक्षा में अर्जित ज्ञान को उद्योग की कार्यप्रणाली से जोड़ते हुए विद्यार्थियों को उभरती एआई तकनीकों का अन्वेषण करने के लिए प्रोत्साहित किया। इस भ्रमण में ४७ विद्यार्थियों और २ संकाय सदस्यों सहित कुल ४६ प्रतिभागियों ने भाग लिया।





“डिजिटल दशक: एआई के क्षेत्र में तकनीक-आधारित भविष्य की ओर भारत की यात्रा” पर संगोष्ठी

ठाकुर रामनारायण कला एवं वाणिज्य महाविद्यालय के बी.एससी. (आई.टी.) एवं बी.एस.सी. (कंप्यूटर साइंस) विभागों द्वारा ८ सितंबर २०२६ को द्वितीय वर्ष के विद्यार्थियों के लिए “डिजिटल दशक: एआई के क्षेत्र में तकनीक-आधारित भविष्य की ओर भारत की यात्रा” विषय पर संगोष्ठी का आयोजन किया गया। एसडीएसी इन्फोटेक के तकनीकी प्रमुख श्री संजीव गुप्ता ने विभिन्न क्षेत्रों में कृत्रिम बुद्धिमत्ता (एआई) के प्रभाव, उभरती तकनीकों, भविष्य के लिए आवश्यक कौशलों और करियर के अवसरों पर मार्गदर्शन दिया। संवादात्मक सत्रों के माध्यम से विद्यार्थियों को एआई के अनुप्रयोगों और उद्योग जगत के बदलते रुझानों को समझने का अवसर मिला। इस संगोष्ठी में १५५ विद्यार्थियों और ४ संकाय सदस्यों सहित कुल १५६ प्रतिभागियों ने भाग लिया। इस कार्यक्रम ने विद्यार्थियों को तकनीक-आधारित भविष्य के लिए अपने तकनीकी कौशल को सुदृढ़ करने हेतु प्रेरित किया।

निःशुल्क चिकित्सा स्वास्थ्य जाँच शिविर

टी.आर.सी.ए.सी. सोशल्स ने रोटरी क्लब ऑफ दहिसर के सहयोग से १० सितंबर २०२६ को ठाकुर रामनारायण कला एवं वाणिज्य महाविद्यालय (टीआरसीएसी) के शिक्षकों, शिक्षकेतर कर्मचारियों एवं विद्यार्थियों के लिए निःशुल्क चिकित्सा स्वास्थ्य जाँच शिविर का आयोजन किया। इस पहल का उद्देश्य निवारक स्वास्थ्य देखभाल को बढ़ावा देना तथा महाविद्यालय समुदाय को नियमित स्वास्थ्य जाँच के प्रति जागरूक करना था।





मुंबई विश्वविद्यालय के 'आविष्कार' से प्रेरित इस कार्यक्रम का उद्घाटन ठाकुर एजुकेशनल ट्रस्ट के ट्रस्टी श्री जितेंद्र आर. सिंह जी ने किया तथा महाविद्यालय की प्राचार्या डॉ. सुमति राजकुमार ने इसकी अध्यक्षता की। विधि, कला, वाणिज्य एवं विज्ञान विषयों के विशेषज्ञों ने भी कार्यक्रम की शोभा बढ़ाई। महाराष्ट्र के बाहर के संस्थानों सहित २३ से अधिक महाविद्यालयों के कुल १६८ विद्यार्थियों ने इसमें भाग लिया और अपने शोध कार्यों एवं विचारों को प्रस्तुत किया।



उच्च शिक्षा एवं करियर परामर्श पर संगोष्ठी



ठाकुर रामनारायण कला एवं वाणिज्य महाविद्यालय के बी.एससी. (आईटी) एवं बी.एससी. (कंप्यूटर साइंस) विभागों द्वारा ४ सितंबर २०२६ को तृतीय वर्ष के विद्यार्थियों के लिए कक्ष संख्या २०४ में उच्च शिक्षा एवं करियर परामर्श पर संगोष्ठी का आयोजन किया गया।



मुकेश पटेल स्कूल ऑफ टेक्नोलॉजी मैनेजमेंट एंड इंजीनियरिंग के सहायक प्राध्यापक डॉ. संकेत शंकर गुडेकर ने स्नातकोत्तर पाठ्यक्रमों, शोध के अवसरों, उद्योग जगत के रुझानों और करियर के विभिन्न विकल्पों पर महत्वपूर्ण जानकारी साझा की। अनुसंधान एवं विकास तथा प्रौद्योगिकी हस्तांतरण के क्षेत्र में अपने १५ वर्षों के अनुभव के आधार पर उन्होंने विद्यार्थियों को उच्च शिक्षा के चयन और आवश्यक व्यावसायिक कौशलों के संबंध में मार्गदर्शन दिया। प्रश्नोत्तर सत्र में विद्यार्थियों की उच्च शिक्षा, प्लेसमेंट और करियर नियोजन से संबंधित जिज्ञासाओं का समाधान किया गया। इस संगोष्ठी में १२० विद्यार्थियों और ४ संकाय सदस्यों सहित कुल १२४ प्रतिभागियों ने भाग लिया। इस कार्यक्रम ने विद्यार्थियों को अपने शैक्षणिक एवं करियर संबंधी निर्णय सोच-समझकर लेने में सहायता प्रदान की।

NSS REPORT

उत्सवी रचनात्मकता

गणेशोत्सव - एकता और सामूहिकता का उत्सव







एन.एस.एस. द्वारा १ से १३ सितंबर २०२६ तक गणपति सजावट पहल का आयोजन किया गया, जिसके बाद १४ सितंबर को गणपति उत्सव मनाया गया। ग्रहों और राशियों की संकल्पना से प्रेरित सजावट में वर्ष २०२६ से संबंधित सूर्य को रचनात्मक रूप से दर्शाया गया। इस उत्सव ने एनएसएस स्वयंसेवकों को अपनी कलात्मक प्रतिभा प्रदर्शित करने, सामूहिक कार्य को बढ़ावा देने और सांस्कृतिक परंपराओं के प्रति सम्मान व्यक्त करने का अवसर प्रदान किया। इस पहल ने छात्र नेतृत्व, एकता, नवाचार और जिम्मेदारीपूर्ण उत्सव मनाने की भावना को प्रोत्साहित करते हुए सांस्कृतिक विरासत को रचनात्मकता और सामाजिक उत्तरदायित्व के साथ जोड़ा।









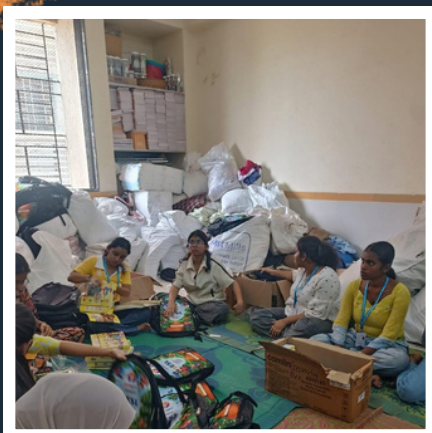




NSS REPORT

प्रेरणादायक कहानी

आशाएं: हर किट में आशा का संचार





'आशाएं' किट पैकिंग पहल का आयोजन १, २, ३, ७, २८, २६ और ३० सितंबर २०२६ को एसओवीओ फाउंडेशन के सहयोग से सर्व शिक्षा अभियान की भावना को प्रोत्साहित करने के उद्देश्य से किया गया। इस सार्थक पहल के माध्यम से एनएसएस स्वयंसेवकों ने शैक्षिक सहायता और सामुदायिक कल्याण में योगदान दिया। इस गतिविधि ने एनएसएस के आदर्श वाक्य "मैं नहीं, बल्कि आप" को साकार करते हुए यह संदेश दिया कि सार्थक बदलाव की शुरुआत करुणा और सामूहिक प्रयासों से होती है।

विकास की ओर

युवा नेतृत्व, सशक्त राष्ट्र



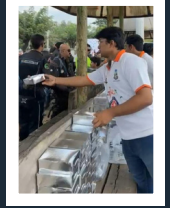


'विकसित भारत युवा नेतृत्व संवाद' प्रश्नोत्तरी एवं आरआरसी (रेड रिबन क्लब) का उद्घाटन १० सितंबर २०२६ को माय भारत के सहयोग से आयोजित किया गया, जिसमें स्वयंसेवकों ने उत्साहपूर्वक भाग लिया। इस कार्यक्रम ने युवाओं को नेतृत्व, राष्ट्र निर्माण और नागरिक जिम्मेदारियों से जुड़े विचारों पर चिंतन करने के लिए प्रोत्साहित किया। इस पहल ने विद्यार्थियों को अपनी जागरूकता बढ़ाने तथा एक प्रगतिशील और जिम्मेदार भारत के निर्माण में अपनी भूमिका समझने के लिए एक मंच प्रदान किया।

खाद्य वितरण अभियान

भोजन बाँटना, मानवता बाँटना





मार्कोस वेटरन फाउंडेशन के सहयोग से २७ सितंबर २०२६ को खाद्य वितरण अभियान का आयोजन किया गया, जिसमें एनएसएस स्वयंसेवकों ने भाग लिया। इस पहल ने भोजन साझा करने के सरल, किंतु सार्थक कार्य के माध्यम से स्वयंसेवकों को समुदाय से जोड़ा। इस गतिविधि ने सहानुभूति और सेवा के मूल्यों को दर्शाते हुए स्वयंसेवकों को यह संदेश दिया कि दयालुता का एक छोटा-सा प्रयास भी दूसरों के जीवन में सम्मान, सुख और आशा ला सकता है।

हरित भविष्य

कल के लिए आशा के बीज





२२ सितंबर २०२६ को वृक्षारोपण कार्यक्रम का आयोजन किया गया, जिसमें प्रतिभागियों ने उत्साहपूर्वक भाग लिया। इस कार्यक्रम के माध्यम से युवा स्वयंसेवकों को पर्यावरण संरक्षण की प्रत्यक्ष जिम्मेदारी निभाने के लिए प्रोत्साहित किया गया। रोपा गया प्रत्येक पौधा हरित भविष्य की आशा का प्रतीक बना। इस पहल ने इस विचार को सुदृढ़ किया कि सतत परिवर्तन की शुरुआत व्यक्तिगत प्रयासों से होती है और सामूहिक प्रतिबद्धता से उसे नई दिशा मिलती है।

NSS REPORT

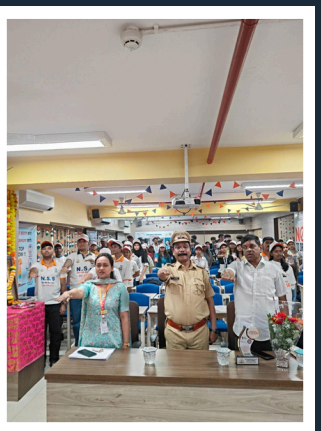
हर बूंद अनमोल है
संरक्षण का आह्वान





जल संरक्षण और वर्षा जल संचयन की पहल 8 सितंबर 2026 को TRCAC ग्रीन क्लब के सहयोग से आयोजित की गई। इस कार्यक्रम का उद्देश्य जल संरक्षण के महत्व और सतत जीवनशैली अपनाने की आवश्यकता के प्रति जागरूकता बढ़ाना था। इस पहल के माध्यम से NSS ने यह संदेश दिया कि पानी की हर बूंद अनमोल है और आने वाली पीढ़ियों के लिए एक टिकाऊ भविष्य के निर्माण हेतु प्राकृतिक संसाधनों का जिम्मेदारीपूर्वक उपयोग करना आवश्यक है।

नशा मुक्त युवा
विकसित भारत के लिए युवा संकल्प





नशा मुक्त युवा – विकसित भारत 100 सप्ताह संकल्प अभियान का आयोजन २२ सितंबर २०२६ को MY Bharat के सहयोग से किया गया, जिसमें स्वयंसेवकों ने उत्साहपूर्वक भाग लिया। इस पहल का उद्देश्य युवाओं को स्वस्थ जीवनशैली अपनाने, जिम्मेदारीपूर्वक जीवन जीने और नशा मुक्त समाज के निर्माण के लिए प्रेरित करना था। सामूहिक जागरूकता और सक्रिय सहभागिता के माध्यम से NSS स्वयंसेवकों ने जिम्मेदार नागरिक बनने तथा एक प्रगतिशील भारत के निर्माण में योगदान देने के अपने संकल्प को दोहराया।

जीवन का अनमोल उपहार
अंगदान के प्रति जागरूकता





अंगदान जागरूकता कार्यशाला का आयोजन २३ सितंबर २०२६ को मलाड पश्चिम के समुदाय के सहयोग से किया गया, जिसमें NSS स्वयंसेवकों ने भाग लिया। इस कार्यक्रम के माध्यम से अंगदान के महत्व के प्रति जागरूकता फैलाई गई और जीवनदान के इस महान कार्य के बारे में सार्थक एवं जानकारीपूर्ण चर्चा करने के लिए लोगों को प्रोत्साहित किया गया। यह पहल एक संवेदनशील और करुणामय समाज के निर्माण के प्रति NSS की प्रतिबद्धता को दर्शाती है, जहाँ जागरूकता सार्थक एवं जीवन बदलने वाले कार्यों के लिए प्रेरित कर सकती है।

स्वास्थ्य की ओर दौड़
स्वस्थ समुदाय की ओर दौड़





६ सितंबर २०२६ को NSS स्वयंसेवकों ने RSS के सहयोग से आयोजित दहिसर पश्चिम में दहिसर रिवर मैराथन में भाग लिया। इस आयोजन का उद्देश्य शारीरिक फिटनेस, सामुदायिक सहभागिता और स्वस्थ जीवनशैली के प्रति जागरूकता को बढ़ावा देना था। दौड़ के माध्यम से स्वयंसेवकों को सक्रिय जीवनशैली अपनाने के लिए प्रोत्साहित किया गया। साथ ही, इसने यह प्रदर्शित किया कि युवाओं की सहभागिता समुदाय में सकारात्मक बदलाव लाने में महत्वपूर्ण भूमिका निभा सकती है।

NSS REPORT

परिवर्तन के लिए कला
पोस्टरों के माध्यम से जन-जागरूकता





पोस्टर निर्माण प्रतियोगिता का आयोजन २४ सितंबर २०२६ को टी.आर.सी.ए.सी. एन.एस.एस. (TRCAC NSS) के सहयोग से किया गया, जिसमें स्वयंसेवकों ने उत्साहपूर्वक भाग लिया। इस प्रतियोगिता ने विद्यार्थियों को कला के माध्यम से महत्वपूर्ण सामाजिक संदेश प्रस्तुत करने के लिए एक रचनात्मक मंच प्रदान किया। उनके पोस्टरों में कल्पनाशीलता, जागरूकता और सामाजिक संवेदनशीलता झलकी। इस आयोजन ने दर्शाया कि रचनात्मकता संवाद, जन-जागरूकता और सकारात्मक बदलाव लाने का एक सशक्त माध्यम बन सकती है।

जागरूकता की आवाज़ें
एड्स जागरूकता रैली

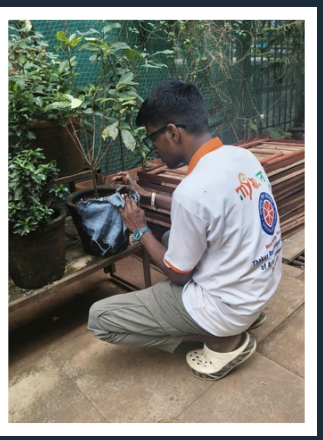




एड्स जागरूकता रैली का आयोजन २३ सितंबर २०२६ को दहिसर में रेड रिबन क्लब (Red Ribbon Club) के सहयोग से किया गया, जिसमें स्वयंसेवकों ने सक्रिय रूप से भाग लिया। इस रैली के माध्यम से समुदाय में जागरूकता, सहानुभूति और जिम्मेदार नागरिकता का संदेश फैलाया गया। महत्वपूर्ण विषयों पर चर्चा को कक्षा से बाहर समुदाय तक पहुँचाते हुए NSS स्वयंसेवकों ने यह प्रदर्शित किया कि सही जानकारी और संवेदनशील सहभागिता के माध्यम से युवा जागरूकता फैलाने तथा भ्रांतियों को दूर करने में महत्वपूर्ण भूमिका निभा सकते हैं।

कला की अभिव्यक्ति
कला के माध्यम से विरासत का संरक्षण

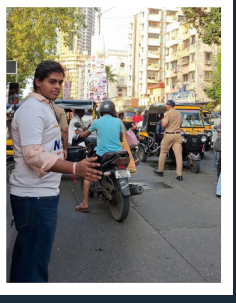




पारंपरिक भारतीय मटका कला एवं डिज़ाइन गतिविधि का आयोजन २३ सितंबर २०२६ को बोरीवली रेलवे पुलिस के सहयोग से किया गया। इस पहल के माध्यम से भारतीय कलात्मक परंपराओं का उत्सव मनाया गया तथा युवा प्रतिभागियों में रचनात्मकता और सांस्कृतिक सराहना को प्रोत्साहित किया गया। ऐसी रचनात्मक गतिविधियों के माध्यम से NSS युवा पीढ़ी को भारत की समृद्ध विरासत से जोड़ने और यह दर्शाने का प्रयास करता है कि पारंपरिक कला का आधुनिक समाज में भी महत्वपूर्ण स्थान है।

शहर की सेवा में
जिम्मेदारी के साथ यातायात प्रबंधन





२५ सितंबर २०२६ को NSS स्वयंसेवकों ने दहिसर यातायात पुलिस के सहयोग से गणपति विसर्जन के दौरान यातायात प्रबंधन में भाग लिया। स्वयंसेवकों ने यातायात के सुचारू संचालन में सहयोग दिया और इस उत्सव के अवसर पर आम जनता की सहायता की। इस गतिविधि से स्वयंसेवकों को अनुशासन, टीम वर्क और नागरिक जिम्मेदारी का व्यावहारिक अनुभव प्राप्त हुआ। साथ ही, इसने दर्शाया कि युवा सार्वजनिक आयोजनों के प्रभावी प्रबंधन में सक्रिय योगदान देकर समाज के प्रति अपनी जिम्मेदारी निभा सकते हैं।

NSS REPORT

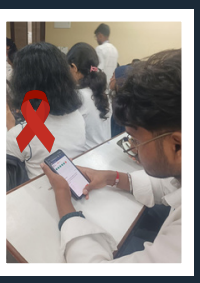
राष्ट्रीय सेवा योजना दिवस समारोह
सेवा भावना का उत्सव





राष्ट्रीय सेवा योजना दिवस समारोह, २४ सितंबर २०२६ को टीआरसीएसी एनएसएस (TRCAC NSS) के सहयोग से आयोजित किया गया। इस समारोह ने राष्ट्रीय सेवा योजना की भावना और दर्शन का स्मरण कराया। इस अवसर पर सेवा, सहानुभूति, अनुशासन और सामुदायिक सहभागिता जैसे मूल्यों का उत्सव मनाया गया। यह समारोह इस बात की सार्थक याद दिलाता है कि एनएसएस का वास्तविक उद्देश्य युवाओं को ऐसे सामाजिक रूप से जागरूक नागरिकों में परिवर्तित करना है, जो समर्पण भाव से समाज की सेवा करने के लिए प्रतिबद्ध हों।

युवा संवाद
जागरूक भविष्य, युवा विचार





२४ सितंबर २०२६ को माई भारत के सहयोग से 'विकसित भारत युवा नेतृत्व संवाद प्रश्नोत्तरी' का आयोजन किया गया। इस पहल ने विद्यार्थियों को समसामयिक मुद्दों, नेतृत्व कौशल और युवा नागरिकों की जिम्मेदारियों के प्रति जागरूक होने के लिए प्रोत्साहित किया। ज्ञान-आधारित सहभागिता और संवाद के अवसर प्रदान करके, NSS विद्यार्थियों को जागरूक, आत्मविश्वासी और सामाजिक रूप से जिम्मेदार नागरिक बनने के लिए प्रेरित करता है, जो राष्ट्र के विकास में सार्थक योगदान दे सकें।

हरित परिसर
सशक्त समुदाय





२४ सितंबर २०२६ को मालाड पश्चिम, मालवणी डेपो में स्थानीय समुदाय के सहयोग से वृक्षारोपण कार्यक्रम आयोजित किया गया, जिसमें प्रतिभागियों ने उत्साहपूर्वक भाग लिया। स्वयंसेवकों ने हरित वातावरण के निर्माण और पर्यावरणीय जिम्मेदारी को बढ़ावा देने में सक्रिय योगदान दिया। इस पहल ने इस बात को रेखांकित किया कि पर्यावरण संरक्षण कोई दूरस्थ जिम्मेदारी नहीं, बल्कि एक सामूहिक प्रतिबद्धता है, जिसकी शुरुआत प्रत्येक व्यक्ति और लगाए गए हर एक पौधे से होती है।

अपने वीर नायकों का स्मरण
स्मरण और प्रेरणा की पदयात्रा





शहीद भगत सिंह की जयंती के उपलक्ष्य में २८ सितंबर २०२६ को कलिना परिसर के सहयोग से पदयात्रा का आयोजन किया गया, जिसमें NSS स्वयंसेवकों ने भाग लिया। इस पहल ने युवा नागरिकों को भारत के स्वतंत्रता संग्राम के एक महत्वपूर्ण अध्याय को स्मरण करने तथा साहस, समर्पण और सेवा के मूल्यों पर चिंतन करने का अवसर प्रदान किया। इस पदयात्रा ने ऐतिहासिक स्मरण को वर्तमान समय में युवाओं की सक्रिय सहभागिता से जोड़ने का कार्य किया।

परिवर्तन की लहरें
हमारे समुद्र तट की स्वच्छता





२७ सितंबर २०२६ को बृहन्मुंबई महानगरपालिका (BMC) के सहयोग से समुद्र तट स्वच्छता अभियान का आयोजन किया गया, जिसमें NSS स्वयंसेवकों ने उत्साहपूर्वक भाग लिया। स्वयंसेवकों ने मिलकर तटीय क्षेत्रों को स्वच्छ बनाने और पर्यावरण के प्रति जागरूकता बढ़ाने के लिए योगदान दिया। इस पहल ने दर्शाया कि हमारे प्राकृतिक स्थलों की रक्षा के लिए सामूहिक जिम्मेदारी और सक्रिय प्रयास आवश्यक हैं। स्वयंसेवकों द्वारा किया गया प्रत्येक प्रयास स्वच्छ और टिकाऊ पर्यावरण की दिशा में एक महत्वपूर्ण कदम साबित हुआ।

गणेशोत्सवाचे बदलते स्वरूप



Mr. Gautam Upadhyay,
Asst. Teacher, Arts (JC)

गणपती बाप्पाचा उत्सव हा महाराष्ट्राच्या सांस्कृतिक आणि सामाजिक जीवनाचा अविभाज्य भाग आहे. गणेशोत्सवाला धार्मिक महत्त्व तर आहेच, पण त्याचबरोबर सामाजिक एकोपा, जनजागृती आणि संस्कृती जपण्याचे कार्यही या उत्सवातून केले जाते. मात्र काळानुसार गणेशोत्सवाच्या स्वरूपात मोठे बदल झाले आहेत.

पूर्वी गणेशोत्सव साधेपणाने आणि भक्तिभावाने साजरा केला जात असे. घराघरांत मातीची छोटी गणेशमूर्ती आणून पूजा केली जात असे. सार्वजनिक मंडळांमध्येही साधी सजावट, भजन, कीर्तन आणि सांस्कृतिक कार्यक्रम यांना महत्त्व दिले जात होते. लोक एकत्र येत आणि उत्सवाच्या माध्यमातून सामाजिक बांधिलकी वाढत असे.

आजच्या आधुनिक युगात गणेशोत्सव अधिक भव्य झाला आहे. मोठ्या गणेशमूर्ती, आकर्षक सजावट, विद्युत रोषणाई, देखावे आणि विविध सांस्कृतिक कार्यक्रम यामुळे उत्सवाचे स्वरूप बदलले आहे. सोशल मीडिया आणि डिजिटल तंत्रज्ञानामुळे गणेशोत्सवाची माहिती काही क्षणांत मोठ्या संख्येने लोकांपर्यंत पोहोचते. अनेक मंडळे सामाजिक विषयांवर आधारित देखावे आणि जनजागृतीचे उपक्रमही आयोजित करतात.

मात्र या बदलांसोबत काही समस्या देखील निर्माण झाल्या आहेत. उत्सवातील वाढते व्यापारीकरण, अनावश्यक खर्च, ध्वनिप्रदूषण आणि विसर्जनामुळे होणारे जलप्रदूषण यांचा पर्यावरणावर परिणाम होतो. काही ठिकाणी भक्तीपेक्षा दिखावा आणि स्पर्धेला अधिक महत्त्व मिळताना दिसते. त्यामुळे उत्सवाचा मूळ उद्देश आणि सामाजिक संदेश मागे पडण्याची शक्यता आहे.

आज गरज आहे ती आधुनिकता आणि परंपरा यांचा योग्य समन्वय साधण्याची. पर्यावरणपूरक गणेशमूर्तींचा वापर, नैसर्गिक सजावट, मर्यादित ध्वनिक्षेपण आणि कृत्रिम विसर्जन तलावांचा वापर यांसारख्या उपायांनी गणेशोत्सव अधिक जबाबदारीने साजरा करता येईल. गणेश मंडळांनी रक्तदान, आरोग्य शिबिरे, वृक्षारोपण, स्वच्छता अभियान आणि गरजू विद्यार्थ्यांना मदत यांसारखे सामाजिक उपक्रम राबवावेत.

गणेशोत्सव बदलणे ही काळाची गरज आहे; मात्र बदलताना त्यामागील संस्कृती, श्रद्धा आणि सामाजिक बांधिलकी जपणे अधिक महत्त्वाचे आहे. “उत्सव मोठा असण्यापेक्षा तो अर्थपूर्ण आणि पर्यावरणपूरक असणे महत्त्वाचे आहे.” भक्ती, सामाजिक जबाबदारी आणि पर्यावरण संवर्धन यांचा सुंदर संगम साधला, तर गणेशोत्सव खऱ्या अर्थाने समाजासाठी प्रेरणादायी ठरेल.

Campus Chronicles

Reliving the Spirit of Campus Life

शोध अन्वेषण २०२६ - संशोधन करा · सादर करा · प्रेरणा द्या





ठाकूर रामनारायण कॉलेज ऑफ आर्ट्स अँड कॉमर्सच्या संशोधन व विकास कक्षातर्फे २ सप्टेंबर २०२६ रोजी 'शोध अन्वेषण २०२६ – आंतरमहाविद्यालयीन विद्यार्थी संशोधन संमेलन' आयोजित करण्यात आले. 'बदलाचे प्रवर्तक म्हणून युवक: भारताचे शाश्वत आणि सर्वसमावेशक भविष्य घडवताना' ही या संमेलनाची संकल्पना होती. मुंबई विद्यापीठाच्या 'आविष्कार' या उपक्रमापासून प्रेरणा घेऊन आयोजित या संमेलनाचे उद्घाटन ठाकूर एज्युकेशनल ट्रस्टचे विश्वस्त श्री. जितेंद्र आर. सिंह यांच्या हस्ते करण्यात आले, तर महाविद्यालयाच्या प्राचार्या डॉ. सुमती राजकुमार यांनी संमेलनाचे अध्यक्षस्थान भूषवले. विधी, कला, वाणिज्य आणि विज्ञान या क्षेत्रांतील विषयतज्ज्ञांनीही या कार्यक्रमाला उपस्थिती लावली. महाराष्ट्राबाहेरील संस्थांसह २३ हून अधिक महाविद्यालयांतील एकूण १६८ विद्यार्थ्यांनी सहभाग घेत आपले संशोधन आणि नाविन्यपूर्ण कल्पना सादर केल्या.

हेमा फाउंडेशन मेगा क्विझ २०२६ – विजेते

हेमा फाउंडेशन मेगा क्विझ २०२६ मध्ये आपल्या महाविद्यालयातील विद्यार्थ्यांनी उल्लेखनीय ज्ञान, आत्मविश्वास आणि विश्लेषणात्मक क्षमता प्रदर्शित करत विजेतेपद पटकावले. त्यांची ही उत्कृष्ट कामगिरी समर्पण, शिस्तबद्ध तयारी आणि उत्कृष्टतेप्रती असलेली बांधिलकी दर्शवते. हे यश विद्यार्थ्यांच्या शैक्षणिक प्रवासातील एक महत्त्वपूर्ण उपलब्धी असून, विद्यार्थी आणि महाविद्यालय या दोघांसाठीही अभिमानाचा क्षण आहे.



हिंदी दिवस उत्सव



भाषा, साहित्य आणि संस्कृतीचा गौरव

२८ सप्टेंबर २०२६ रोजी TRCAC च्या साहित्यिक मंडळातर्फे कनिष्ठ आणि पदवी महाविद्यालयातील विद्यार्थ्यांसाठी हिंदी दिनाचे उत्साहपूर्ण आयोजन करण्यात आले. या कार्यक्रमात नृत्य व गायन सादरीकरणे, उत्तर महाभारतावर आधारित पौराणिक नाटिका, शब्दकोडे आणि वक्तृत्व स्पर्धा यांचा समावेश होता. या प्रसंगी प्रख्यात कवी आणि लेखक डॉ. उमेशचंद्र शुक्ल प्रमुख पाहुणे म्हणून उपस्थित होते. विद्यार्थ्यांनी उत्स्फूर्त सहभाग घेत आपली शब्दसंपदा, रचनात्मकता, संवादकौशल्य आणि आत्मविश्वास यांचे दर्शन घडवले. हिंदी भाषा, साहित्य आणि संस्कृतीविषयी अभिरुची वाढवणे तसेच विद्यार्थ्यांना आपले विचार आणि कलागुण रचनात्मक व आत्मविश्वासपूर्ण पद्धतीने व्यक्त करण्यासाठी व्यासपीठ उपलब्ध करून देणे हा या कार्यक्रमाचा मुख्य उद्देश होता.









जलसंवर्धन आणि पावसाच्या पाण्याचे संकलन यावर कार्यशाळा आणि परिसंवाद

८ सप्टेंबर २०२६ रोजी टीआरसीएसी (ठाकूर रामनारायण कॉलेज ऑफ आर्ट्स अँड कॉमर्स) च्या ग्रीन क्लबतर्फे राष्ट्रीय सेवा योजना (एनएसएस) यांच्या सहकार्याने 'जलसंवर्धन आणि पावसाच्या पाण्याचे संकलन' या विषयावर कार्यशाळा आणि परिसंवाद आयोजित करण्यात आला. विद्यार्थ्यांमध्ये जलसंवर्धन, पावसाच्या पाण्याचे संकलन आणि शाश्वत पर्यावरणीय पद्धतींबाबत जागरूकता निर्माण करणे हा या कार्यक्रमाचा उद्देश होता.

पर्यावरणतज्ज्ञ, समाजसेवक आणि जलसंवर्धन विशेषज्ञ श्री. सुभजीत मुखर्जी यांनी या सत्राचे मार्गदर्शन केले. त्यांनी व्यावहारिक उदाहरणे आणि संवादात्मक चर्चेच्या माध्यमातून जलसंवर्धन तसेच जलस्रोतांच्या शाश्वत व्यवस्थापनाचे महत्त्व स्पष्ट केले. या कार्यक्रमात पॉकेट फॉरेस्ट, कंपोस्टिंग आणि सांडपाणी प्रक्रिया प्रकल्प यांसारख्या पर्यावरणपूरक उपक्रमांची माहिती देण्यात आली. तसेच विद्यार्थ्यांना पाण्याचा अपव्यय टाळणे, पावसाच्या पाण्याचे संकलन करणे आणि पर्यावरणपूरक सवयी अंगीकारणे यासाठी प्रोत्साहित करण्यात आले. विद्यार्थ्यांमध्ये पर्यावरण संवर्धनाची भावना विकसित करण्यासाठी आणि हरित, स्वच्छ व शाश्वत भविष्याच्या निर्मितीसाठी प्रेरणा देणारे हे एक ज्ञानवर्धक व्यासपीठ ठरले.



क्षेत्रभेट – एजंटिक ए.आय.

ठाकूर रामनारायण कॉलेज ऑफ आर्ट्स अँड कॉमर्सच्या बी.एस्सी. (आयटी) आणि बी.एस्सी. (कॉम्प्युटर सायन्स) विभागांतर्फे प्रथम वर्ष बी.एस्सी. (आयटी) च्या विद्यार्थ्यांसाठी ५ सप्टेंबर २०२६ रोजी अपटेक, बोरिवली येथे क्षेत्रभेट आयोजित करण्यात आली. या भेटीदरम्यान एजंटिक एआय या विषयावर प्रात्यक्षिक कार्यशाळा घेण्यात आली. त्यात बुद्धिमान एजंट्स, स्वयंचलन, निर्णयप्रक्रिया, डेटा विश्लेषण आणि प्रत्यक्ष जीवनातील उपयोग यांविषयी माहिती देण्यात आली. संवादात्मक सत्रांमुळे विद्यार्थ्यांना वर्गातील ज्ञानाचा उद्योगक्षेत्रातील कार्यपद्धतींशी संबंध जोडता आला आणि उदयोन्मुख एआय तंत्रज्ञानाचा अभ्यास करण्यासाठी प्रोत्साहन मिळाले. या क्षेत्रभेटीत ४७ विद्यार्थी आणि २ प्राध्यापक अशा एकूण ४९ जणांनी सहभाग घेतला.







"डिजिटल दशक: एआयच्या माध्यमातून तंत्रज्ञानाधिष्ठित भविष्याकडे भारताची वाटचाल" या विषयावर परिसंवाद

ठाकूर रामनारायण कॉलेज ऑफ आर्ट्स अँड कॉमर्सच्या बी.एस्सी. (आयटी) आणि बी.एस्सी. (कॉम्प्युटर सायन्स) विभागांतर्फे द्वितीय वर्षाच्या विद्यार्थ्यांसाठी ८ सप्टेंबर २०२६ रोजी 'डिजिटल दशक: एआयच्या माध्यमातून तंत्रज्ञानाधिष्ठित भविष्याकडे भारताची वाटचाल' या विषयावर परिसंवाद आयोजित करण्यात आला. एसडीएसी इन्फोटेकचे तांत्रिक प्रमुख श्री. संजीव गुप्ता यांनी विविध क्षेत्रांतील कृत्रिम बुद्धिमत्तेचा प्रभाव, उदयोन्मुख तंत्रज्ञान, भविष्यासाठी आवश्यक कौशल्ये आणि करिअरच्या संधी यांविषयी मार्गदर्शन केले. संवादात्मक सत्रांमुळे विद्यार्थ्यांना एआयचे विविध उपयोग आणि उद्योगक्षेत्रातील नवीन प्रवाह समजून घेण्यास मदत झाली. या परिसंवादात १५५ विद्यार्थी आणि ४ प्राध्यापक अशा एकूण १५९ जणांनी सहभाग घेतला. तंत्रज्ञानाधिष्ठित भविष्याच्या दृष्टीने आपली तांत्रिक कौशल्ये विकसित करण्यासाठी विद्यार्थ्यांना प्रेरणा देणारा हा परिसंवाद ठरला.

मोफत वैद्यकीय आरोग्य तपासणी शिबिर

ठाकूर रामनारायण कॉलेज ऑफ आर्ट्स अँड कॉमर्सच्या सोशल्स तर्फे रोटरी क्लब ऑफ दहिसर यांच्या सहकार्याने १० सप्टेंबर २०२६ रोजी महाविद्यालयातील शिक्षकवृंद, शिक्षकेतर कर्मचारी आणि विद्यार्थ्यांसाठी मोफत वैद्यकीय आरोग्य तपासणी शिबिराचे आयोजन करण्यात आले. महाविद्यालयीन समुदायामध्ये प्रतिबंधात्मक आरोग्यसेवेविषयी जागरूकता निर्माण करणे आणि नियमित आरोग्य तपासणीला प्रोत्साहन देणे हा या उपक्रमाचा मुख्य उद्देश होता.





मुंबई विद्यापीठाच्या 'आविष्कार' या उपक्रमापासून प्रेरणा घेऊन आयोजित या कार्यक्रमाचे उद्घाटन ठाकूर एज्युकेशनल ट्रस्टचे विश्वस्त श्री. जितेंद्र आर. सिंह यांच्या हस्ते करण्यात आले, तर महाविद्यालयाच्या प्राचार्या डॉ. सुमती राजकुमार यांनी कार्यक्रमाचे अध्यक्षस्थान भूषवले. विधी, कला, वाणिज्य आणि विज्ञान या क्षेत्रांतील विषयतज्ज्ञांनीही या कार्यक्रमाला उपस्थिती लावली. महाराष्ट्राबाहेरील संस्थांसह २३ हून अधिक महाविद्यालयांतील एकूण १६८ विद्यार्थ्यांनी सहभाग घेत आपले संशोधन आणि नाविन्यपूर्ण कल्पना सादर केल्या.



उच्च शिक्षण आणि करिअर समुपदेशन यावर परिसंवाद



ठाकूर रामनारायण कॉलेज ऑफ आर्ट्स अँड कॉमर्सच्या बी.एस्सी. (आयटी) आणि बी.एस्सी. (कॉम्प्युटर सायन्स) विभागांतर्फे तृतीय वर्षाच्या विद्यार्थ्यांसाठी ४ सप्टेंबर २०२६ रोजी खोली क्रमांक २०४ मध्ये उच्च शिक्षण आणि करिअर समुपदेशन या विषयावर परिसंवाद आयोजित करण्यात आला.



मुकेश पटेल स्कूल ऑफ टेक्नॉलॉजी मॅनेजमेंट अँड इंजिनिअरिंगचे सहाय्यक प्राध्यापक डॉ. संकेत शंकर गुडेकर यांनी पदव्युत्तर अभ्यासक्रम, संशोधनाच्या संधी, उद्योगक्षेत्रातील बदलते प्रवाह आणि करिअरच्या विविध वाटा यांविषयी मार्गदर्शन केले. संशोधन व विकास आणि तंत्रज्ञान हस्तांतरण या क्षेत्रांतील १५ वर्षांच्या अनुभवाच्या आधारे त्यांनी विद्यार्थ्यांना उच्च शिक्षणाची निवड आणि आवश्यक व्यावसायिक कौशल्यांविषयी मार्गदर्शन केले. प्रश्नोत्तरांच्या संवादात्मक सत्रात विद्यार्थ्यांच्या उच्च शिक्षण, प्लेसमेंट आणि करिअर नियोजनासंबंधी शंकांचे निरसन करण्यात आले. या परिसंवादात १२० विद्यार्थी आणि ४ प्राध्यापक अशा एकूण १२४ जणांनी सहभाग घेतला. विद्यार्थ्यांना शैक्षणिक आणि करिअरविषयक निर्णय अधिक विचारपूर्वक घेण्यासाठी हा परिसंवाद उपयुक्त ठरला.

NSS REPORT

सणोत्सवी रचनात्मकता

गणेशोत्सव - एकात्मतेचा आनंदोत्सव







राष्ट्रीय सेवा योजना (एनएसएस) तर्फे १ ते १३ सप्टेंबर २०२६ या कालावधीत गणपती सजावट उपक्रमाचे आयोजन करण्यात आले, त्यानंतर १४ सप्टेंबर रोजी गणपती उत्सव साजरा करण्यात आला. ग्रह आणि राशींच्या संकल्पनेपासून प्रेरणा घेतलेल्या सजावटीत २०२६ या वर्षाशी संबंधित सूर्याचे सर्जनशील चित्रण करण्यात आले. या उत्सवामुळे एनएसएस स्वयंसेवकांना आपली कलात्मक प्रतिभा प्रदर्शित करण्याची, सांघिक कार्याला प्रोत्साहन देण्याची आणि सांस्कृतिक परंपरांप्रती आदर व्यक्त करण्याची संधी मिळाली. या उपक्रमाने विद्यार्थी नेतृत्व, एकता, नावीन्य आणि जबाबदारीने उत्सव साजरा करण्याची भावना विकसित करत सांस्कृतिक वारशाची सांगड सर्जनशीलता आणि सामाजिक उत्तरदायित्वाशी घातली.













NSS REPORT

प्रेरणादायी कथा

आशाएँ: प्रत्येक संचातून आशेचा संदेश





आशायेइन किट पॅकिंग उपक्रमाचे आयोजन १, २, ३, ७, २८, २९ आणि ३० सप्टेंबर २०२६ रोजी SOVO फाउंडेशनच्या सहकार्याने करण्यात आले. हा उपक्रम सर्व शिक्षा अभियानाच्या भावनेला पाठिंबा देणारा होता. या अर्थपूर्ण उपक्रमाद्वारे NSS स्वयंसेवकांनी शैक्षणिक मदत आणि सामुदायिक कल्याणासाठी योगदान दिले. या उपक्रमातून NSS चे "स्वतःपूर्वी दुसऱ्याचा विचार" हे ब्रीदवाक्य अधोरेखित झाले आणि करुणा व सामूहिक प्रयत्नांतूनच अर्थपूर्ण बदल घडून येतो, हा संदेश देण्यात आला.

विकासाच्या दिशेने

युवा नेतृत्व, सशक्त राष्ट्र





विकसित भारत युवा नेतृत्व संवाद प्रश्नमंजुषा आणि RRC उद्घाटन कार्यक्रम १० सप्टेंबर २०२६ रोजी माय भारत (My Bharat) च्या सहकार्याने आयोजित करण्यात आला. या कार्यक्रमात स्वयंसेवकांनी उत्स्फूर्त सहभाग घेतला. या उपक्रमातून युवकांना नेतृत्व, राष्ट्रनिर्माण आणि नागरी जबाबदारी यांविषयी विचार करण्यास प्रोत्साहन मिळाले. तसेच, विद्यार्थ्यांना आपली जागरूकता वाढविण्यास आणि प्रगतिशील व जबाबदार भारत घडविण्यात आपली भूमिका समजून घेण्यास एक व्यासपीठ उपलब्ध झाले.

अन्नवाटप उपक्रम

अन्नदानातून माणुसकीचा संदेश





२७ सप्टेंबर २०२६ रोजी मार्कोस व्हेटरन फाउंडेशनच्या सहकार्याने अन्नवाटप उपक्रमाचे आयोजन करण्यात आले. या उपक्रमात राष्ट्रीय सेवा योजना (NSS) स्वयंसेवकांनी सहभाग घेतला. अन्नवाटपाच्या या साध्या, परंतु अर्थपूर्ण कृतीतून स्वयंसेवकांना समाजाशी जोडण्याची संधी मिळाली. या उपक्रमाने सहानुभूती आणि सेवाभावाची मूल्ये अधोरेखित केली तसेच दयाळूपणाची छोटीशी कृतीदेखील इतरांच्या जीवनात सन्मान, दिलासा आणि आशा निर्माण करू शकते, हा संदेश दिला.

हरित भविष्य

उद्याच्या उज्ज्वल भविष्यासाठी वृक्षारोपण





२२ सप्टेंबर २०२६ रोजी वृक्षारोपण कार्यक्रमाचे आयोजन करण्यात आले. या उपक्रमात सहभागी झालेल्यांनी पर्यावरण संवर्धनासाठी योगदान दिले. या कार्यक्रमातून युवा स्वयंसेवकांना पर्यावरणाच्या संरक्षणाची प्रत्यक्ष जबाबदारी स्वीकारण्यास प्रोत्साहन मिळाले. लावलेले प्रत्येक रोपटे हरित भविष्याची आशा दर्शवत होते. शाश्वत बदलाची सुरुवात वैयक्तिक कृतीतून होते आणि सामूहिक बांधिलकीतून त्याचा विस्तार होतो, हा संदेश या उपक्रमातून देण्यात आला.

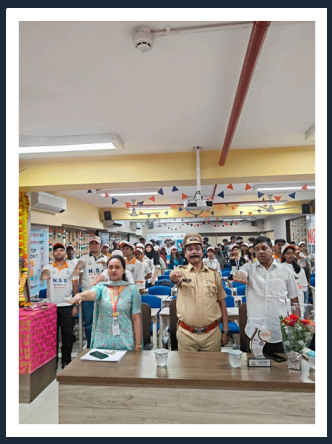
NSS REPORT

प्रत्येक थेंब अनमोल आहे
संवर्धनासाठी एक हाक




जलसंवर्धन आणि पावसाच्या पाण्याचे संकलन हा उपक्रम ८ सप्टेंबर २०२६ रोजी TRCAC ग्रीन क्लबच्या सहकार्याने आयोजित करण्यात आला. या कार्यक्रमात पाण्याचे संवर्धन आणि शाश्वत पद्धतींचा अवलंब करण्याच्या महत्त्वावर भर देण्यात आला. या उपक्रमाद्वारे NSS ने प्रत्येक थेंब महत्त्वाचा आहे, हा संदेश अधोरेखित केला. तसेच, भावी पिढ्यांसाठी शाश्वत भविष्य घडविण्याकरिता नैसर्गिक संसाधनांचा जबाबदारीने वापर करणे आवश्यक आहे, याची जाणीव करून देण्यात आली.

व्यसनमुक्त युवा
विकसित भारतासाठी युवकांची शपथ




नशामुक्त युवा – विकसित भारत १०० आठवड्यांचे संकल्प अभियान हा उपक्रम २२ सप्टेंबर २०२६ रोजी MYBharat च्या सहकार्याने आयोजित करण्यात आला. या अभियानात स्वयंसेवकांनी उत्स्फूर्त सहभाग घेतला. या उपक्रमाद्वारे युवकांना निरोगी जीवनशैली, जबाबदार जीवन जगणे आणि व्यसनमुक्त समाजाच्या निर्मितीसाठी प्रोत्साहित करण्यात आले. सामूहिक जनजागृती आणि सहभागाच्या माध्यमातून NSS स्वयंसेवकांनी जबाबदार नागरिक बनण्याचा आणि प्रगतिशील भारताच्या संकल्पनेत योगदान देण्याचा आपला निर्धार पुन्हा दृढ केला.

जीवनाची अनमोल भेट
अवयवदान जनजागृती





अवयवदान जनजागृती कार्यशाळा २३ सप्टेंबर २०२६ रोजी मालाड पश्चिम परिसरातील समुदायाच्या सहकार्याने आयोजित करण्यात आली. या कार्यशाळेत NSS स्वयंसेवकांनी सहभाग घेतला. या कार्यक्रमातून अवयवदानाचे महत्त्व अधोरेखित करण्यात आले आणि जीवनदान देण्याच्या या महान कार्याविषयी जागरूकतेसह चर्चा करण्यास प्रोत्साहन मिळाले. जनजागृतीतून अर्थपूर्ण आणि जीवन बदलणारी कृती घडवून आणणारा, संवेदनशील समाज निर्माण करण्याच्या NSS च्या बांधिलकीचे प्रतिबिंब या उपक्रमातून दिसून आले.

निरोगी आरोग्याकडे धाव
निरोगी समाजासाठी आरोग्यदायी धाव




६ सप्टेंबर २०२६ रोजी NSS स्वयंसेवकांनी RSS च्या सहकार्याने आयोजित करण्यात आलेल्या दहिसर पश्चिम येथील दहिसर नदी मॅरेथॉनमध्ये सहभाग घेतला. या उपक्रमातून शारीरिक तंदुरुस्ती, सामुदायिक सहभाग आणि निरोगी जीवनशैलीविषयी जनजागृती करण्यात आली. या धावण्याच्या उपक्रमाने स्वयंसेवकांना सक्रिय जीवनशैलीचा अवलंब करण्यास प्रोत्साहित केले. तसेच, युवकांचा सहभाग समाजात सकारात्मक बदल घडवून आणू शकतो, हा संदेश दिला.

NSS REPORT

परिवर्तनासाठी कला
पोस्टर्सच्या माध्यमातून जनजागृती





२४ सप्टेंबर २०२६ रोजी TRCAC NSS च्या सहकार्याने पोस्टर निर्मिती स्पर्धेचे आयोजन करण्यात आले. या स्पर्धेत स्वयंसेवकांनी उत्साहाने सहभाग घेतला. कलेच्या माध्यमातून महत्त्वपूर्ण सामाजिक संदेश प्रभावीपणे मांडण्यासाठी विद्यार्थ्यांना या स्पर्धेद्वारे एक सर्जनशील व्यासपीठ उपलब्ध करून देण्यात आले. विद्यार्थ्यांनी तयार केलेल्या पोस्टर्समधून त्यांची कल्पकता, सामाजिक जाणीव आणि संवेदनशीलता प्रतिबिंबित झाली. तसेच, सर्जनशीलता ही संवाद, जनजागृती आणि सकारात्मक परिवर्तन घडवून आणण्याचे एक प्रभावी साधन ठरू शकते, हे या उपक्रमातून अधोरेखित झाले.

जनजागृतीचा आवाज
एड्स जनजागृती रॅली

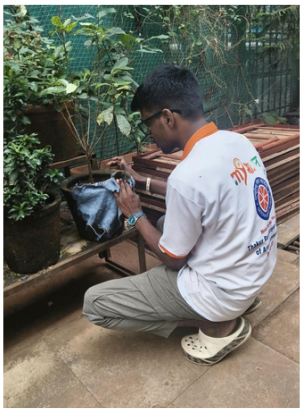




२३ सप्टेंबर २०२६ रोजी रेड रिबन क्लबच्या सहकार्याने दहिसर येथे एड्स जनजागृती रॅलीचे आयोजन करण्यात आले. या रॅलीमध्ये स्वयंसेवकांनी सक्रिय सहभाग घेतला. या उपक्रमाद्वारे समाजामध्ये जनजागृती, सहानुभूती आणि जबाबदार नागरिकत्वाचा संदेश पोहोचवण्यात आला. वर्गखोलीच्या पलीकडे जाऊन महत्त्वपूर्ण विषयांवर चर्चा घडवून आणत, NSS स्वयंसेवकांनी अचूक माहितीचा प्रसार करणे, गैरसमज दूर करणे आणि संवेदनशीलतेने जनजागृती करणे यामध्ये युवकांची भूमिका किती महत्त्वाची आहे, हे अधोरेखित केले.

कलेची अभिव्यक्ती
कलेच्या माध्यमातून वारसा जतन





२३ सप्टेंबर २०२६ रोजी बोरिवली रेल्वे पोलीस यांच्या सहकार्याने पारंपरिक भारतीय मडके कला सजावट उपक्रमाचे आयोजन करण्यात आले. या उपक्रमातून भारतीय कलापरंपरेचा गौरव करत तरुण सहभागींच्या सर्जनशीलतेला आणि सांस्कृतिक जाणीवेला प्रोत्साहन देण्यात आले. अशा सर्जनशील उपक्रमांच्या माध्यमातून NSS तरुण पिढीला भारताच्या समृद्ध सांस्कृतिक वारशाशी जोडण्याचा प्रयत्न करते. तसेच, पारंपरिक कलेला आधुनिक समाजातही महत्त्वाचे स्थान आहे, हे या उपक्रमातून अधोरेखित करण्यात आले.

शहराच्या सेवेसाठी
जबाबदारीने वाहतूक व्यवस्थापन





२५ सप्टेंबर २०२६ रोजी गणपती विसर्जनाच्या निमित्ताने दहिसर वाहतूक पोलिसांच्या सहकार्याने NSS स्वयंसेवकांनी वाहतूक व्यवस्थापनात सहभाग घेतला. उत्सवाच्या काळात वाहतूक सुरळीत ठेवण्यासाठी आणि नागरिकांना आवश्यक मदत करण्यासाठी स्वयंसेवकांनी सहकार्य केले. या उपक्रमातून शिस्त, सांघिक कार्य आणि नागरी जबाबदारी यांचे व्यावहारिक महत्त्व अधोरेखित झाले. तसेच, सार्वजनिक कार्यक्रमांचे प्रभावी व्यवस्थापन करण्यासाठी युवक सक्रियपणे कसे योगदान देऊ शकतात, हे या उपक्रमातून दिसून आले.

NSS REPORT

राष्ट्रीय सेवा योजना दिन साजरा

राष्ट्रीय सेवा योजना दिन साजरा

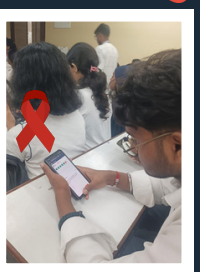




२४ सप्टेंबर २०२६ रोजी TRCAC NSS च्या सहकार्याने राष्ट्रीय सेवा योजना दिन साजरा करण्यात आला. या कार्यक्रमातून राष्ट्रीय सेवा योजनेची भावना आणि तत्त्वज्ञान यांचा गौरव करण्यात आला. सेवा, सहानुभूती, शिस्त आणि सामुदायिक सहभाग या मूल्यांचा जागर करण्यात आला. NSS चे खरे सार तरुणांना सामाजिक जाणीव असलेले आणि समाजसेवेसाठी समर्पित नागरिक बनवण्यात आहे, याची जाणीव या उपक्रमातून करून देण्यात आली.

युवासंवाद

जागरूक युवा, उज्ज्वल भविष्य





'विकसित भारत युवा नेतृत्व संवाद प्रश्नमंजुषा'चे आयोजन २४ सप्टेंबर २०२६ रोजी 'माय भारत' यांच्या सहकार्याने करण्यात आले. या उपक्रमातून विद्यार्थ्यांना समकालीन विषय, नेतृत्वगुण आणि युवा नागरिकांच्या जबाबदाऱ्यांविषयी जाणून घेण्यासाठी प्रोत्साहित करण्यात आले. ज्ञानाधारित सहभाग आणि संवादाच्या संधी उपलब्ध करून देत, NSS विद्यार्थ्यांना जागरूक, आत्मविश्वासपूर्ण आणि सामाजिकदृष्ट्या जबाबदार नागरिक बनण्यासाठी तसेच राष्ट्राच्या प्रगतीत योगदान देण्यासाठी सातत्याने प्रोत्साहित करत आहे.

हरित परिसर

सशक्त समुदाय





२४ सप्टेंबर २०२६ रोजी मालाड पश्चिम, मालवणी डेपो येथे स्थानिक समुदायाच्या सहकार्याने वृक्षारोपण उपक्रमाचे आयोजन करण्यात आले. या उपक्रमात सहभागी झालेल्यांनी उत्स्फूर्तपणे सहभाग नोंदवला. स्वयंसेवकांनी हरित परिसर निर्माण करण्यासाठी आणि पर्यावरणाप्रती जबाबदारीची भावना वाढवण्यासाठी सक्रिय योगदान दिले. पर्यावरण संवर्धन ही केवळ दूरची जबाबदारी नसून, प्रत्येक व्यक्तीच्या सहभागातून आणि लावलेल्या प्रत्येक रोपट्यातून सुरू होणारी सामूहिक बांधिलकी आहे, हा संदेश या उपक्रमातून देण्यात आला.

आपल्या वीराचे स्मरण

स्मरण आणि प्रेरणेची पदयात्रा





शहीद भगतसिंग यांच्या जयंतीनिमित्त २८ सप्टेंबर २०२६ रोजी कालिना कॅम्पसच्या सहकार्याने पदयात्रेचे आयोजन करण्यात आले. या पदयात्रेत NSS स्वयंसेवकांनी सहभाग घेतला. या उपक्रमामुळे युवा नागरिकांना भारताच्या स्वातंत्र्यलढ्यातील एका महत्त्वपूर्ण पर्वाचे स्मरण करण्याची तसेच धैर्य, समर्पण आणि सेवाभाव या मूल्यांवर चिंतन करण्याची संधी मिळाली. या पदयात्रेने ऐतिहासिक स्मृती आणि आजच्या युवकांचा सामाजिक सहभाग यांची सुंदर सांगड घातली.

बदलांच्या लाटा

आपल्या समुद्रकिनाऱ्याची स्वच्छता





२७ सप्टेंबर २०२६ रोजी BMC च्या सहकार्याने समुद्रकिनारा स्वच्छता मोहिमेचे आयोजन करण्यात आले. या मोहिमेत NSS स्वयंसेवकांनी उत्स्फूर्त सहभाग घेतला. स्वयंसेवकांनी एकत्रितपणे समुद्रकिनारा स्वच्छ ठेवण्यासाठी आणि पर्यावरणाविषयी जनजागृती करण्यासाठी प्रयत्न केले. नैसर्गिक परिसराचे संरक्षण करण्यासाठी सामूहिक जबाबदारी आणि कृती आवश्यक आहे, हा संदेश या उपक्रमातून देण्यात आला. स्वयंसेवकांनी केलेला प्रत्येक प्रयत्न स्वच्छ आणि शाश्वत पर्यावरणाच्या दिशेने टाकलेले एक महत्त्वपूर्ण पाऊल ठरला.

Nav Durga: Where Strength Meets Softness

Navratri is more than nine nights of celebration, music, colours, and devotion. It is a celebration of Shakti—the divine feminine energy that creates, nurtures, protects, and transforms. The nine forms of Goddess Durga remind us that a woman's strength does not always roar. Sometimes, itwhispers through kindness, patience, sacrifice, and love.

We often imagine strength as something powerful and fierce. But the story of Nav Durga teaches us something deeper: true strength can be gentle too.

Shailaputri, the daughter of the mountains, represents stability and determination. Like a mountain, she stands firm against every storm, yet carries the quiet grace of nature.

Brahmacharini represents patience, devotion, and perseverance. Her strength lies not in weapons, but in her ability to continue walking even when the path is difficult.

Then comes Chandraghanta, whose cerscent moon represents peace while her weapons represent courage. She beautifully reminds us that one can have a peaceful heart and still possess the courage to stand against injustice.

Kushmanda represents creation and cosmic energy. She reminds us that creation itself is a form of power—whether it is creating life, nurturing dreams, building families, or shaping society.

Skandamata represents maternal love. Katyayani represents courage and the fight against injustice. She teaches us that being kind does not mean accepting everything silently. There are moments when raising your voice becomes an act of strength.

Kaalratri, the fierce form of Durga, destroys darkness and evil. Yet, to her devotees, she is a source of protection and reassurance. This reminds us that the same person can be fierce when necessary and deeply caring at heart.

Strength Does Not Mean Never Being Soft.

Perhaps this is the most beautiful lesson of Nav Durga. We often tell women to be strong. But being strong should not mean that we must never cry, never feel tired, never ask for help, or never show vulnerability.

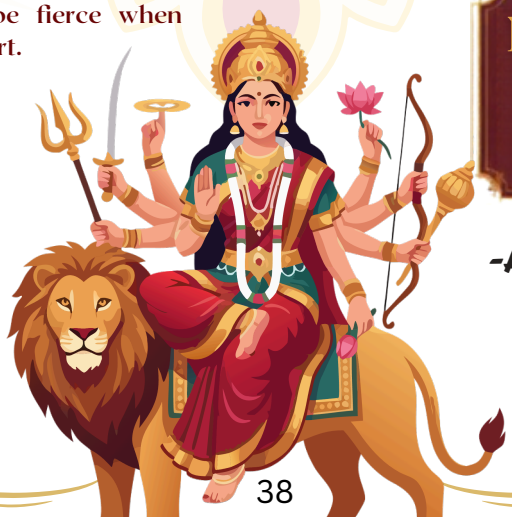
Softness is not weakness.

A flower is soft, yet it can bloom through cracks in the hardest ground. A river is gentle, yet over time, it can shape mountains. The moon does not shine like the sun, yet its quiet light can guide a traveler through the night. Nature reminds us that strength and softness can exist together.

The nine forms of Durga reflect this beautiful balance. She is Shailaputri's determination, Brahmacharini's patience, Chandraghanta's peace, Kushmanda's creativity, Skandamata's love, Katyayani's courage, Kaalratri's fiercence, Mahagauri's compassion, and Siddhidati's wisdom. She is many forms of strength living together.

The Navratri, as we light the lamps and bow before the Goddess, perhaps we should also look beyond the temple. Let us respect the woman who quietly holds her family together. The daughter who dreams of building her own future. The mother who gives without counting. The colleague who supports others while fighting her own battles. The woman who speaks up when the freedom is wrong. And the woman who simply wants the freedom to be herself.

Because worshipping Shakti is not only about celebrating a divine figure. It is about recognising the Shakti around us.



Nine nights. Nine forms.

One eternal message -
Strength can be fierce, strength can be gentle, but true Shakti is always powerful.

-Asst. Professor Ranjani Mishra
HOD, B.A.

The Boy in the Last Row



"How quickly we create stories about people we barely know."

There was always a boy sitting in the last row.

He rarely raised his hand, never volunteered for presentations, and usually left the classroom quietly. He kept to himself, carried the same worn notebook every day, and seemed perfectly comfortable being unnoticed..

Within a few weeks, everyone had formed an opinion about him.
Reserved. Uninterested. Perhaps even arrogant.
No one had actually spoken to him long enough to know.
Then, one afternoon, the class was asked to work on a group project.

To everyone's surprise, the boy in the last row had already researched the topic. His notes were detailed, his ideas were thoughtful, and he quietly helped the others organize their work.
The boy had not suddenly become intelligent, responsible, or considerate.

They had simply been given a chance to see what had been there all along.
The class had been looking at his silence and assuming they understood its meaning.
They hadn't.
Psychology tells us that we often explain other people's behaviour by attributing it to their personality while overlooking the circumstances surrounding them. This tendency is known as the fundamental attribution error.
We see someone arrive late and think they are irresponsible.
We see someone remain silent and think they are arrogant.
We see someone avoid eye contact and assume they are unfriendly.
But perhaps they are exhausted.
Perhaps they are anxious.
Perhaps they are carrying something we cannot see.
The boy in the last row had not changed.

Only the story people had created about him had changed.
A few weeks later, the semester ended.
On the final day, while leaving the classroom, a professor noticed the boy waiting behind after everyone had gone.
He slowly packed his notebook and looked once at the empty classroom.
The professor finally understood why he always chose the last row.
From there, he could see the entire room without feeling as though the entire room was looking at him.
He had once been terrified of speaking in front of people.
Not because he had nothing to say.
But because, years earlier, he had learned what it felt like to be laughed at when he tried. So he had chosen the last row.
From there, he could see the entire room without feeling as though the entire room was looking at him. He had once been terrified of speaking in front of people.

It was not arrogance. It was protection.
And suddenly, all those months of silence looked different.
Perhaps that is why first impressions are so fascinating—and sometimes so misleading.

We meet a person for a few seconds and construct an entire personality around them.
We see quietness and call it arrogance.
Confidence and call it ego.

Nervousness and call it weakness.
Distance and call it indifference.
But behind every visible behaviour is an invisible story we may know nothing about.
The boy in the last row taught the class a lesson no textbook could quite capture:

We rarely meet people exactly as they are. We often meet the version of them that our minds have created.
And perhaps the next time someone gives us a first impression, we could pause before turning it into a final conclusion.
Because sometimes, getting to know a person begins with admitting something very simple:
We don't know their story yet.

-Ms. Ayesha Shaikh
Asst. Professor, B.A.



The Invisible Price of AI

Water, Energy and the Human Future

"Just ask AI."

I hear these words more and more often from students—and, honestly, I sometimes say them myself.

As a teacher in the field of Information Technology, I have watched technology change the way we teach, learn and communicate. Today, I can prepare ideas, find information, create teaching material and solve technical problems within seconds with the help of Artificial Intelligence. It feels almost magical.

But one day, while using an AI tool, I found myself wondering: What happens behind that simple answer on my screen?

We usually imagine AI as something that exists in the "cloud."

The cloud sounds weightless, almost like it exists somewhere in the air. But the reality is very different. Behind every AI response are powerful computers sitting in huge data centres. These machines need enormous amounts of electricity and generate heat, which means they require cooling—and cooling can require significant amounts of water.

A 2026 United Nations University report estimates that data centres powering AI could consume around 945 terawatt-hours of electricity by 2030, with a very large associated water footprint.

That number made me pause. Think about our daily lives. We ask AI to write an email. We generate an image just for fun. We ask it to rewrite a sentence, explain a simple concept or create ten different versions of the same answer. Each request feels tiny. But when millions of people do this every day, those tiny requests become a huge demand for computing power.



And this is where I think we need to ask ourselves an uncomfortable question:

Are we using technology wisely, or are we simply using it because we can?

I am certainly not against AI. As an educator, I see its enormous potential. It can support teachers, help students understand difficult concepts, assist researchers and open doors that were unimaginable a few years ago.

But progress should not mean using more simply because more is available.

So, What can we Do?

We don't need to stop using AI. We simply need to use it thoughtfully.

- Think before you prompt.
- Ask once, ask well.
- Don't generate just for entertainment.
- Use AI as a teacher, not a replacement for thinking.
- Verify before you trust.
- Keep the human touch.

- Ms. Surekha Patil
Asst. Professor, B.Sc I.T.

AI is becoming smarter every day.
Our responsibility as humans is to become wiser users of it.

The JOURNEY from College to Placement

"Sir, my interview is next. What should I say?"

I hear questions like this on placement days, but behind that simple question is a student carrying months of preparation, expectations, nervousness and a dream of becoming independent.

It is a placement day. The campus looks familiar, but the atmosphere feels completely different. Students arrive in formal attire, resumes carefully arranged in their folders. Outside the interview room, some revise their introductions, some check their phones repeatedly, while others laugh with friends to hide their nervousness. I watch them enter as students and hope to see them walk out with a little more confidence

As a Placement Co-ordinator, these moments stay with me.



Behind every interview is a longer story. I have seen students who once hesitated to speak in class gradually learn to introduce themselves with confidence. I have seen students face rejection, feel disappointed, and then return with better preparation and renewed determination.

The placement journey is not always about immediate success. It is about preparation, learning and growth. Through resume building, aptitude practice, mock interviews, group discussions, internships and career guidance, we try to prepare students for the expectations of the professional world.

But my role goes beyond organising placement drives. Sometimes, a student simply needs someone to say, "Try again. You are capable."

And then comes the moment that makes everything worthwhile:

"Sir, I got selected!"

For me, those words represent much more than an offer letter. They represent confidence earned, fears overcome and a student taking the first step towards an independent professional life.

-Mr. Darshan Kantelia,
Asst. Professor, BAF

WHEN THE SOUL AWAKENS

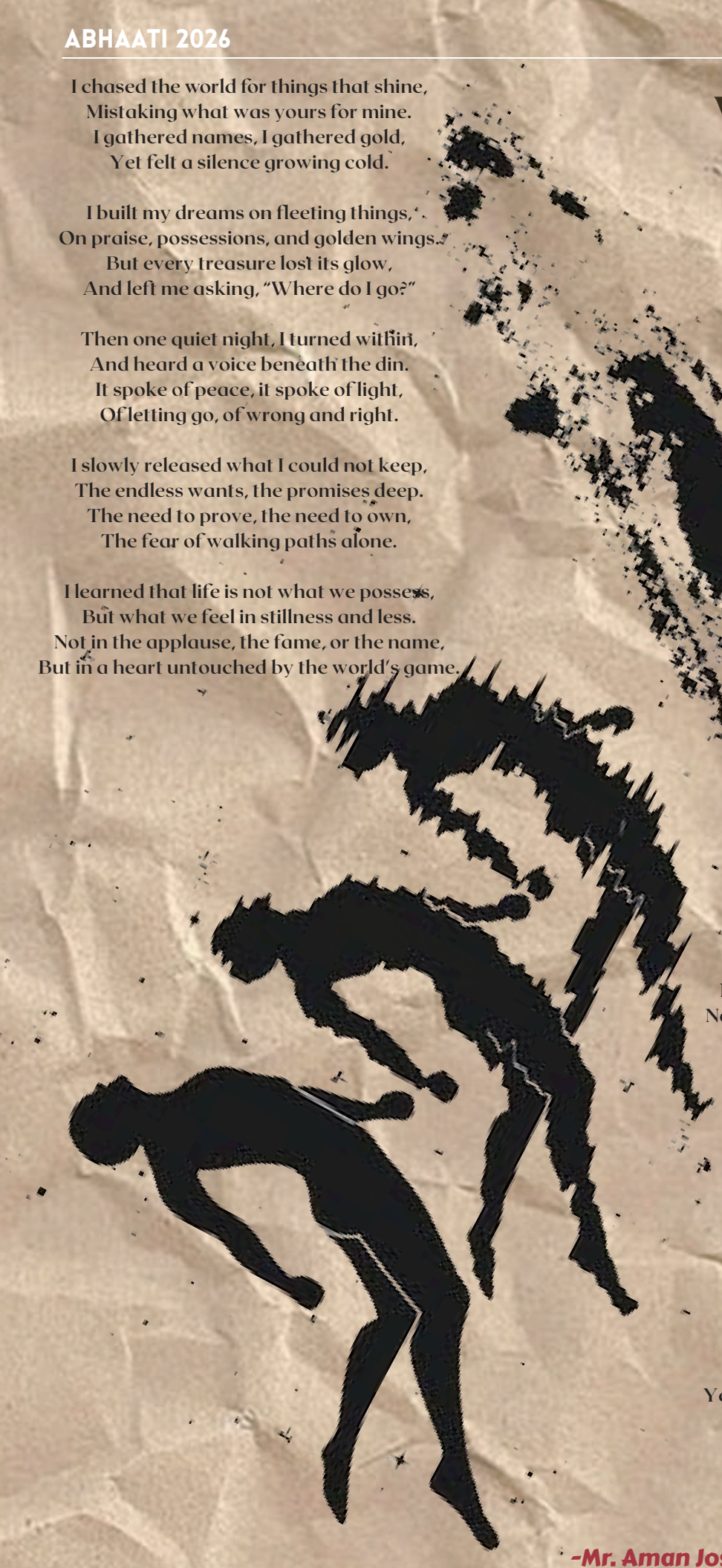
I chased the world for things that shine,
Mistaking what was yours for mine.
I gathered names, I gathered gold,
Yet felt a silence growing cold.

I built my dreams on fleeting things,
On praise, possessions, and golden wings.
But every treasure lost its glow,
And left me asking, "Where do I go?"

Then one quiet night, I turned within,
And heard a voice beneath the din.
It spoke of peace, it spoke of light,
Of letting go, of wrong and right.

I slowly released what I could not keep,
The endless wants, the promises deep.
The need to prove, the need to own,
The fear of walking paths alone.

I learned that life is not what we possess,
But what we feel in stillness and less.
Not in the applause, the fame, or the name,
But in a heart untouched by the world's game.



The more I let go, the more I found—
A sacred silence all around.
No crown could give what peace had shown,
No material world could match what I'd known.

Now I walk lighter, with nothing to prove,
No race to win, no mask to move.
I carry no burden of yesterday,
I trust the soul to guide my way.

For when the soul finally learns to see,
It realizes what it longs to be—
Not richer, louder, or admired by all,
But simply awake, beyond the rise and fall.

And so I leave the world behind,
Not in rejection, but with a peaceful mind.
I may hold nothing in my hands,
Yet I have found where my true treasure stands.

For everything I once searched for outside,
Was quietly waiting within—
The moment I awakened,
And finally
learned to let go.

-Mr. Aman Joshi
Asst. Professor , B.SC IT

प्रतिमा का विसर्जन, आस्था का नहीं

गणेशोत्सव हमारे लिए केवल एक धार्मिक पर्व नहीं, बल्कि आस्था, संस्कृति, सामूहिकता और सामाजिक एकता का प्रतीक है। लोकमान्य तिलक ने जिस गणेशोत्सव को सामाजिक जागरूकता और राष्ट्रीय एकता का माध्यम बनाया था, वह आज आधुनिकता और प्रतिस्पर्धा के दौर में एक अलग ही रूप लेता दिखाई दे रहा है। प्रश्न यह नहीं है कि गणेशोत्सव भव्य क्यों हो रहा है, बल्कि प्रश्न यह है कि कहीं उसकी भव्यता उसकी मूल भावना पर भारी तो नहीं पड़ रही?

आज सार्वजनिक मंडलों के साथ-साथ व्यक्तिगत घरों में गणेश स्थापना भी कई बार एक अनकही प्रतिस्पर्धा का रूप लेती दिखाई देती है। किसके घर की गणेश प्रतिमा अधिक आकर्षक है, किसकी सजावट सबसे सुंदर और महँगी है, किसने सबसे बड़ा सेट बनाया, किसकी आरती में अधिक लोग आए और किसके गणपति की तस्वीरें सोशल मीडिया पर अधिक पसंद की गईं—इन बातों की तुलना धीरे-धीरे श्रद्धा पर हावी होती दिखाई देती है।

घर में बप्पा की स्थापना करना अत्यंत व्यक्तिगत और श्रद्धा से जुड़ा विषय है। लेकिन जब पूजा से अधिक ध्यान दिखावे, सजावट और दूसरों से आगे निकलने पर केंद्रित हो जाए, तब हमें स्वयं से प्रश्न करना चाहिए—क्या हम बप्पा को प्रसन्न करने के लिए यह सब कर रहे हैं या समाज को दिखाने के लिए?



भव्यता अपने आप में गलत नहीं है। अपनी श्रद्धा और सामर्थ्य के अनुसार उत्सव मनाना हर व्यक्ति का अधिकार है। समस्या तब उत्पन्न होती है जब यह उत्सव प्रतिस्पर्धा और प्रदर्शन में बदल जाता है। महँगी सजावट, अनावश्यक खर्च, अत्यधिक रोशनी, तेज ध्वनि और सोशल मीडिया पर लगातार प्रदर्शन के बीच गणेशोत्सव की मूल भावना कहीं पीछे छूट सकती है।
गणपति बुद्धि और विवेक के देवता माने जाते हैं। फिर उनके उत्सव में विवेक, संयम और सामाजिक जिम्मेदारी पीछे क्यों छूट जाए? यदि किसी उत्सव के कारण ध्वनि प्रदूषण बढ़े, भोजन की बर्बादी हो, पर्यावरण को नुकसान पहुँचे या परिवार अपनी क्षमता से अधिक खर्च करने के दबाव में आए, तो हमें एक क्षण रुककर सोचना चाहिए.

गणपति बुद्धि और विवेक के देवता माने जाते हैं। फिर उनके उत्सव में विवेक, संयम और सामाजिक जिम्मेदारी पीछे क्यों छूट जाए? यदि किसी उत्सव के कारण ध्वनि प्रदूषण बढ़े, भोजन की बर्बादी हो, पर्यावरण को नुकसान पहुँचे या परिवार अपनी क्षमता से अधिक खर्च करने के दबाव में आए, तो हमें एक क्षण रुककर सोचना चाहिए।

क्यों न व्यक्तिगत गणेश स्थापना को भी सेवा और संस्कार का माध्यम बनाया जाए?

सजावट पर होने वाले अनावश्यक खर्च का एक हिस्सा किसी जरूरतमंद विद्यार्थी की शिक्षा, बुजुर्गों की सहायता, स्वास्थ्य सेवा, वृक्षारोपण या किसी सामाजिक कार्य में लगाया जा सकता है। प्रसाद की बर्बादी रोककर उसे जरूरतमंदों तक पहुँचाया जा सकता है। पर्यावरण-अनुकूल मूर्ति और सजावट अपनाई जा सकती है। बच्चों को केवल सजावट की प्रतियोगिता नहीं, बल्कि गणेशजी से जुड़े संस्कार, भारतीय संस्कृति और सामाजिक जिम्मेदारी भी सिखाई जा सकती है। आखिर किस बात की स्पर्धा होनी चाहिए?
सबसे महँगी सजावट की, सबसे बड़े मंडप की या सबसे अधिक दिखावे की?

या फिर—
किसने अधिक जरूरतमंदों की मदद की, किसने अधिक पेड़ लगाए, किसने अधिक भोजन बचाया और किसने समाज में प्रेम और सद्भाव बढ़ाया?
गणपति बुद्धि और विवेक के देवता हैं। इसलिए शायद आज सबसे बड़ा प्रश्न यही है कि हम उनके उत्सव से क्या सीख रहे हैं।
गणपति बप्पा को केवल बड़े मंडप, आकर्षक सजावट या सोशल मीडिया की तस्वीरों में नहीं, बल्कि हमारे व्यवहार में दिखाई देना चाहिए। दिखावा कुछ दिनों का होता है, लेकिन सेवा और संस्कार का प्रभाव लंबे समय तक रहता है। इसलिए आवश्यकता गणेशोत्सव को छोटा करने की नहीं, बल्कि उसकी भावना को बड़ा करने की है।

-संपादकीय
डॉ.सुषमा शुक्ला,
हिंदी प्राध्यापिका

STUDENT'S CORNER

PEACOCK IN MADHUBANI-INSPIRED FOLK ART

Description:

This artwork depicts a beautifully decorated peacock surrounded by intricate floral and leaf motifs. The artwork is created using fine black-line patterns, traditional ornamental elements, and detailed repetitive designs. The peacock's body and feathers are filled with geometric patterns, curves, dots, and floral elements, giving the composition a rich and traditional appearance.

Peacock in Madhubani-Inspired Folk Art

The artwork is inspired by Indian folk-art traditions, particularly Madhubani-style decorative patterns, where nature, birds, and intricate motifs are commonly represented. The flowing arrangement of leaves and flowers creates a sense of movement and harmony around the peacock. The monochromatic black-and-white style highlights the precision, patience, creativity, and attention to detail involved in creating the artwork.



-Anushka Roshan Raut,
T.Y.B.Sc (CS)

STUDENT'S CORNER



-Photography by Shireen Vasu, FYBA

The Future Archaeologist: What Would Someone 500 Years From Now Think of Us?

Now imagine an archaeologist who would come across our world in 2526.

They find our smartphone, our college ID, our notebook, some old photos, our earphones and possibly a water bottle that was forgotten somewhere. These would not be ordinary things for them.

The smartphone could reveal to them that we kept the world in our pockets. The notebook could show them our hastily written ideas and stresses of the exam time. Photos could show long-lasting friendships or fleeting moments that were caught. They may also find memes and spend many hours figuring out why they thought they were funny.

However, the most important discovery in their quest would not be an object, but rather its context.

We studied, discussed, laughed, worried, dreamed, created memories. We existed in a world that changed very quickly, trying to figure out our place in it.

In five centuries from now, they may have forgotten our names and misunderstood our technology.

But hopefully, they will discover one thing about us:

We were not a civilization to study. We were human beings who tried to exist, love, laugh and create something.

-Rida Rangila, FYJC CI

STUDENT'S CORNER





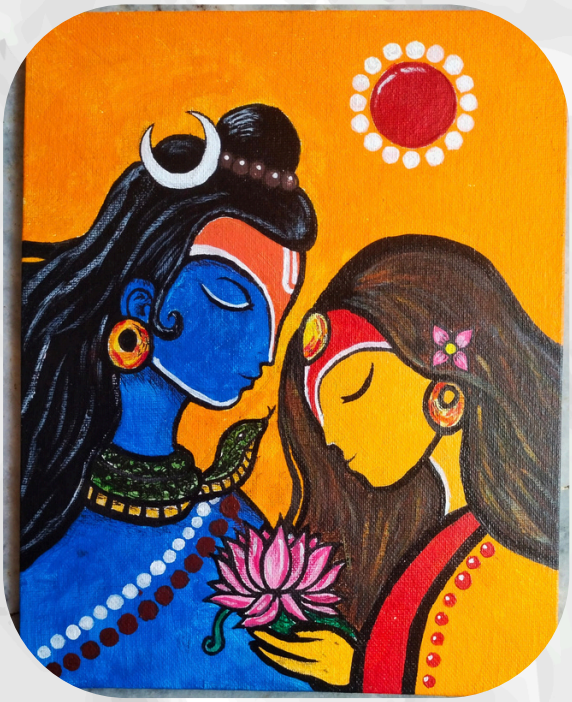




--Shravani Ayare,
T.Y.Bsc IT

STUDENT'S CORNER







-Art by Kamal Chhatbar,
SYB.Sc IT





-Art by Ajay Suthar,
FYBSc. CS

DISHA:

Mapping Your Horizons

DISHA (दिशा)



Conquering the State Public Service Commissions

Welcome to the third edition of DISHA. Having decoded the national horizon of the UPSC last month, we now turn to a pragmatic parallel arena: the State Public Service Commission (State PSC) examinations, such as MPSC and UPPSC.

For college students aspiring to administrative authority with a strong regional impact, State PSCs offer the most viable gateway to coveted leadership posts like Deputy Collector, Deputy Superintendent of Police, and Tehsildar.

The Strategic Blueprint

The Three-Tier Structure:
State PSCs mirror the UPSC pattern with an objective Preliminary screening (GS + Aptitude), a comprehensive descriptive Mains examination, and a Personality Test.

The UPSC Overlap:
Nearly 70% of the syllabus—including Indian Polity, Modern History, Geography, and Economy—overlaps with national civil services preparation, making it a natural dual-target strategy.

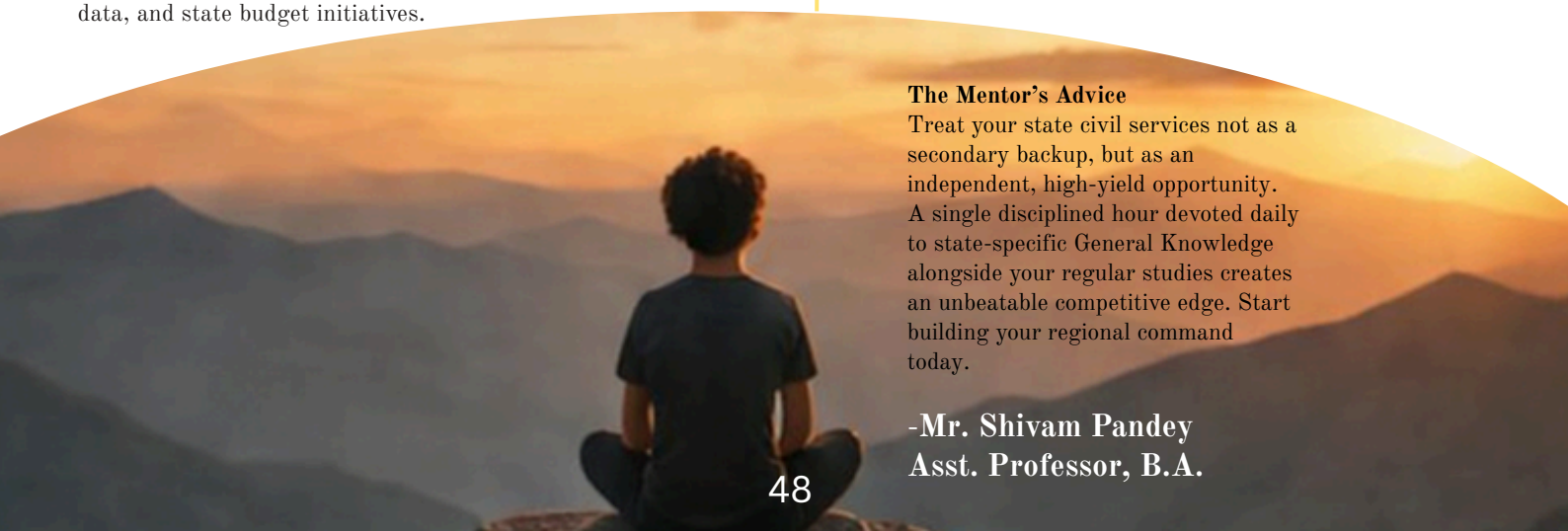
The Local Differentiator:
The deciding factor lies in state-specific papers. Success demands mastery over the state's regional history, tribal culture, local geography, demographic data, and state budget initiatives.

Core Action Points for College Aspirants

Master the Factual Edge:
While UPSC emphasizes conceptual analysis, State PSCs demand sharp factual accuracy. Maintain concise, fact-dense notes covering key dates, constitutional articles, and government schemes.

Integrate Regional Current Affairs:
Supplement your national daily with local government gazettes, state economic surveys, and regional news portals.

Anchor with Previous Papers:
Analyze the past five years of state papers to identify recurring themes and standard descriptive question formats.



The Mentor's Advice
Treat your state civil services not as a secondary backup, but as an independent, high-yield opportunity. A single disciplined hour devoted daily to state-specific General Knowledge alongside your regular studies creates an unbeatable competitive edge. Start building your regional command today.

-Mr. Shivam Pandey
Asst. Professor, B.A.

HALL OF FAME



TRCAC Students of SY B.Sc. (IT & CS)-
Vidya Pandey, Archita Singh, Vatsal Mishra, Shivang Maurya, secured the Second Prize at a Hackathon organized by Vivek College of Commerce, along with a Cash prize of ₹5,000.



TRCAC Men's Baseball Team Secured the Championship title at the Inter-Collegiate Baseball Tournament 2026-27
(Mumbai Suburban Zone II)

TRCAC PLACEMENTS

THE CAREER LAUNCHPAD

CAMPUS PLACEMENT DRIVE – FUSION KLASSROOM EDUTECH LIMITED







The Placement & Higher Education (P.H.E.) Committee of Thakur Ramnarayan College of Arts & Commerce (TRCAC) successfully organized a Campus Placement Drive in collaboration with Fusion Klassroom Edutech Limited. The drive provided valuable career opportunities to students from B.A., B.A.F., B.A.M.M.C., B.Com., B.M.S., B.Sc. (I.T.) and B.Sc. (C.S.). The recruitment opportunity was offered for the position of Video Editor, focusing on creative video editing and digital content production. The opportunity enabled students to showcase their technical skills, creativity, attention to detail, and interest in the field of digital media and content production. The drive served as a valuable platform for students to interact with industry professionals and explore career opportunities in the growing digital content sector.

CAMPUS PLACEMENT DRIVE – MILLENNIUM MONEY FINANCE







The Placement & Higher Education (P.H.E.) Committee successfully organized a Campus Placement Drive for Millennium Money Finance for Second and Third Year students of B.Com., B.M.S., and B.A.F. The recruitment drive was conducted for the Equity Research Intern position. The interview process was conducted by the founder Mr. Saraunsh Chawda, who interacted with the students and assessed their aptitude and interest in equity research and financial analysis. The Placement & Higher Education Department congratulates all the shortlisted students and extends its sincere gratitude to Millennium Money Finance for providing this valuable career opportunity.

TRCAC PLACEMENTS

THE CAREER LAUNCHPAD



NIVI JAIN
(B.A)

Beyönd gifts
UNBOX SMILES



ADITYA BARAI
(B.A)

Teleperformance



RISHI GUPTA
(B.A)

bimakart.in



ALOK SINGH
(B.SC CS)

HEMA
FOUNDATION



SANDESH GAIKWAD
(B.A)

EnFuse
Innovate. Empower. Deliver.

INK YOUR IMAGINATION | LITERARY CLUB AWAITS

abhaati



OCTOBER 2026

शक्ति . संस्कृति . साहित्य

ABHAATI IS A MIRROR OF OUR JOURNEY OF LEARNING, GROWING AND ENVISIONING A BETTER TOMORROW.
MAY IT INSPIRE, INFORM AND IGNITE EVERY MIND IT TOUCHES.

ABHAATI@TRCAC.ORG.IN

THAKUR RAMNARAYAN COLLEGE
OF ARTS & COMMERCE
NAAC ACCREDITED | ISO 21001:2018 CERTIFIED